

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «НСШ»)**

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491
тел. (06569)46115
E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.ru

Рассмотрено
на педагогическом Совете
№5 от 16.05.2025г.

Утверждаю.
Приказ №188 от 16.05.2025г.
Директор С.А.Шептицкая
Подпись _____

**ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием, посвящённая
Году защитника Отечества
«ПОТОМКИ ПОБЕДЫ»
(гражданско-патриотической направленности)
Срок реализации: 26.05.2025-27.06.2025г.**



**Составитель – заместитель директора по ВР –
Шутяк Татьяна Николаевна**

Евпатория, 2025 г

Содержание

1. Информационная карта программы – 3 стр.
2. Пояснительная записка- 8 стр.
3. Механизм реализации программы- 11 стр.
4. Ресурсное обеспечение программы – 18 стр.
5. Партнеры программы – 19 стр.
6. Возможные риски – 20 стр.
7. Список литературы – 21 стр.
8. Приложение №1 (анкетирование) – 22 стр.
9. Приложение №2 (план-сетка) – 23 стр.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Потомки Победы» в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы»

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ «НСШ»)
2.	Полное название Программы, её направленность	Программа «Потомки Победы» в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Непоседы». Гражданско-патриотическое направление деятельности через физическое, интеллектуально-познавательное, экологическое, нравственно-патриотическое, творческое и профилактическое развитие личности школьника.
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	+79787659775 E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.ru
4.	Адресат и сроки реализации	Целевая аудитория – дети 7-10 лет Сроки реализации: 26.05.2025г. по 27.06.2025г.
5.	Ф И О автора с указанием занимаемой должности в школе/ лагере	Шутяк Татьяна Николаевна – заместитель директора по ВР, руководитель лагеря.
6.	Место и год реализации	МБОУ «НСШ», 2025г. (с 26.05.2025 по 27.06.2025г.)
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	Цель: организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну. Задачи: Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Формировать представления о том, что Россия - большая, богатая, многонациональная страна. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. Воспитывать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

		Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости. Ожидаемый результат: - укрепление здоровья, стремление к здоровому образу жизни, повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, воспитание чувства патриотизма.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Дети и подростки от 7 до 10 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят многодетных семей и других льготных категорий.
7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (<i>материальные, кадровые, информационные и т.д.</i>) - оценка результатов	Программа реализуется в три этапа: • подготовительный • основной • обобщающий. <u>Подготовительный этап (март- апрель) включает:</u> • - построение системы работы лагеря дневного пребывания; • - составление программы, плана мероприятий; • - создание условий для реализации программы. <u>Основной этап (май-июнь):</u> • - реализация программы по основным направлениям деятельности; • - максимальное использование возможностей и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребенка; • - обеспечение возможности каждому ребенку для разностороннего личностного проявления и обогащения его социального опыта значимым содержанием. <u>Обобщающий этап (2 – 3 дня в конце смены) включает:</u> • - подведение итогов реализации программы • анализ, итоги диагностик; • - корректировка программы на следующий год. 1.Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря дневного пребывания начинается

		подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: - разработка программы; - подготовка школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - подготовка методического материала; - отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания; - составление необходимой документации для деятельности (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). 2.Организационный этап смены. Основной деятельностью этого этапа является: - запуск программы «Потомки Победы»; - формирование отрядов; - встреча детей, проведение первичной диагностики, диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами (законами, режимом дня) жизнедеятельности лагеря. 3.Основной этап смен: -реализация всех направлений программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; - вовлечение обучающихся в различные виды коллективно - творческих дел; - работа кружков, творческих мастерских; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий по планам-сеткам. 4.Заключительный этап смен. Основной идеей этого этапа является: - подведение смены; - подведение итогов работы органов детского самоуправления, - награждение наиболее активных участников смены; - заключительный концерт; - выпуск сборника фотографий по итогам смены; - итоговое анкетирование, диагностика психического и физического уровня здоровья школьников, уровня развития социальной активности личности; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания в будущем; - подведение итогов работы летнего лагеря. Материально-технические условия предусматривают: а) финансирование за счет бюджетных средств;
--	--	--

		б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка на улице. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря; заместитель начальника лагеря; воспитатели – организуют работу отрядов; педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь – организуют реализацию Программы воспитательной работы, проведение мероприятий, функционирование кружков; медицинский работник, педагог-психолог. Педагогические условия. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам; отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением; единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.
8	Нормативно–правовое обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение: В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы: 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон от 28.12.2024 №543 –ФЗ 3. Федеральная программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025г.; 3. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере. 6. Инструкции по организации и проведению экскурсий. 7. Приказы 8. Должностные инструкции работников. 9. Санитарные правила Санпина.

		10. Заявления от родителей. 11. Акт приемки лагеря. 15. План работы. Оценка результатов: проведение предварительной диагностики, пошаговой и итоговой диагностики.
9.	План-сетка	Приложение

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встанет вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

В современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др.

Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление способствует сохранению культуры своего народа, восстановлению ещё материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Актуальность программы.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодежи уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название «Потомки Победы!».

Таким образом, краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Новизна программы состоит в том, что она будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические (в том числе реализацию программы

дополнительного образования «Сохраним нашу планету») и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России, а также приобщение детей к волонтерскому движению (программа дополнительного образования), приобщение ребят к культурному наследию нашего народа (мероприятия различных форм проведения, в том числе реализация программы дополнительного образования «Киноклуб»). Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений, приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Смена пройдет под девизом: **“Мы помним!”**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Цель и задачи

Цель: создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- создать условия для воспитания школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты;
- формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Крым является ее частью;
- формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
- способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;
- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Адресат программы.

Программа смены «Потомки Победы» лагеря дневного пребывания «Непоседы» предназначена для учащихся 7– 10 лет. Количество детей, участвующих в программе – 50 человек (два отряда по 25 человек). Комплектование отрядов согласно СанПин.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере. (Приложение №1)

Предполагаемые результаты.

- Привитие любви к Родине через мероприятия, направленные на углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
- развитие индивидуальных способностей через участие в мероприятиях, акциях, творческих конкурсах;
- формирование у детей культуры творческого самовыражения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками через активное взаимодействие в период смены;
- укрепление здоровья, физические и психические силы детей через вовлечение в спортивно-оздоровительные мероприятия;
- личностный рост всех участников программы, а также осознание ими дальнейших перспектив своего развития.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Потомки Победы» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда смены «Огонь памяти»

80 лет назад, в суровое время войны, когда над страной сгустились тучи, люди проявили невероятную силу духа, мужество и единство. Тогда, в самые тяжёлые дни, родился символ, хранимый в тайне — Огонь памяти. Этот огонь не был обычным: он пылал благодаря добрым делам, отваге и любви к Родине. Его зажгли солдаты и мирные жители, передавая друг другу частичку света — веру в Победу.

С тех пор Огонь памяти стал символом надежды, благодарности и связи поколений. Но за десятилетия он стал угасать — ведь его сила зависит от того, помнит ли о нём молодёжь, передают ли они дальше истории, подвиги и уроки того великого времени.

Теперь именно вы, участники этой смены, должны восстановить силу Огня памяти. В течение смены вас ждут испытания, загадки прошлого, квесты и встречи с героями, которые помогут вам узнать, сохранить и передать то, что никогда не должно быть забыто.

Каждый отряд — это команда Хранителей памяти. Выполняя задания, вы будете зажигать искры Огня, чтобы в конце смены объединить их в один яркий свет — символ благодарности и памяти нашей страны.

Сможете ли вы пройти путь Хранителей до конца и вернуть силу Огню памяти?

В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 21 пункт назначения (каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря).

У каждого поискового отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Этапы реализации программы

Программа смены реализуется в три этапа:

- подготовительный;
- основной;
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (май- июнь – 21 день) включает:

- максимально использовать возможности условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием;
- обеспечить реализацию программы летнего лагеря дневного пребывания по четырем основным направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, эколого-краеведческое, гражданско-патриотическое, художественно-творческое.

Обобщающий этап (2 дня в конце смены) включает: подведение итогов реализации программы; анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год; итоги диагностик.

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится **коллективный рост** каждой команды. За победу команда получает 2 огонька или 1 огонек - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является **коллективным итогом** работы команды за неделю. Результаты состязаний, конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря. Также итогом **коллективного роста** команды станет оформление *дневника «Как мы жили»* своей команды.

Победить команде помогут следующие слагаемые:

- наибольшее количество огоньков (баллов);
- лучший дневник наблюдений.

Предусмотрено стимулирование детей, посещающих лагерь и принимающих активное участие в жизни лагеря:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;
- вручение «воинского» звания.

Решение этих задач основывается на следующих **принципах**:

1. Гуманизм.

В программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. Детям предоставляется возможность, думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.

2. Непрерывность.

Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков и умений решать культурологические и экологические проблемы.

3. Целостность.

Этот принцип позволяет формировать у детей целостное понимание современных культурологических и экологических проблем служит одним из существенных условий интеграции знаний.

4. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. Выделяют две группы идей и адекватных им понятий: естественно – научные и педагогические. Они тесно взаимосвязаны, но вместе с тем, имеют и самостоятельное значение.

5. Системность.

Обеспечение знаниями культурологической и экологической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями.

6. Преемственность.

Культурологическое и экологическое образование продолжается в каникулярное время.

7. Стимулирование активности детей.

Важным блоком культурного и экологического образования детей является их практическая деятельность во взаимоотношениях между собой, в природе, отношении к ней. Она обеспечивает практическое применение полученных знаний, укрепляет субъективные позиции ребенка в разных видах деятельности.

8. Принцип индивидуализации.

Воспитание требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации.

9. Принцип сотрудничества.

Определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

10. Принцип мотивации деятельности.

Учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребенка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

11. Принцип вариативности.

Создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 10 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям, родители которых принимают участие в СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Структура лагеря и работа органов самоуправления

Продолжительность смены 21 дней. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами. В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. В лагере планируется создание двух команд.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Собрание членов лагеря (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря)
Совет командиров (воспитатели, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде свое, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

В каждом отряде существует свой уголок, где размещены: девиз, достижения отряда, поздравления и др.

Направления и виды деятельности

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на спортивной площадке
- подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- профилактические пятиминутки.
- осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья
- рациональное сбалансированное питание.
- режим дня (солнечно-воздушные ванны).
- спортивные мероприятия (эстафеты, веселые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 15- 20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- экологический десант;
- экскурсии (пешие);
- участие в экологических акциях;
- путешествие по страницам Красной книги и др.

Встречи с работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы в лагере является проведение экскурсий. В этой деятельности задействован школьный исторический музей «Наследие прошлого». Педагогическое значение экскурсий очень велико.

Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами.

Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии воспитатель имеет возможность события прошлого непосредственно связать с настоящим, конкретными историческими памятниками –

немыми свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого.

В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес. Учитывая оснащенность музея, запланировано проведение также виртуальных экскурсий по местам боевой славы России, Крыма.

После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов.

Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Уместно запланировать встречи с ветеранами вооруженных сил, офицерами запаса, участниками СВО.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- викторины о Великой Отечественной войне;
- просмотр фильмов о войне;
- дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков;
- день Государственного флага РФ;
- фестиваль патриотической песни;
- патриотические Акции;
- фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты, праздники;

- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального, физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- пробуждение в детях чувство прекрасного;
- формирование навыка культурного поведения и общения;
- привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- посещение поселковой библиотеки;
- оформление отрядных уголков;
- конкурсы.

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Количество педагогического состава – 9:

- начальник лагеря– 1;
- заместитель начальника – 1;
- воспитатель – 2;
- педагог-организатор – 1
- педагог дополнительного образования – 2;
- педагог-библиотекарь – 1;
- педагог-психолог – 1;
- медицинская сестра – 1.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Партнеры программы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.
- познавательные и тематические экскурсии.

Список организаций - партнеров:

- детская поселковая библиотека (ул. Молодежная, д.1)
- Мирновский дом культуры;
- школьный музей «Наследие прошлого»;
- школьная библиотека;
- пункт полиции №1 ОМВД России;
- Крымская военно-морская база ЧФ;
- первичное отделение «Движение Первых».

Возможные риски и способы преодоления

Дети	Риски	Пути преодоления
	Низкая активность детей.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка, чтобы занять его другой деятельностью: социально значимой, спортивной, организационной и т. д
	Утомляемость детей.	Организация мероприятия таким образом, чтобы чередовать игровую деятельность с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
	Травматизм.	Проведение инструктажей по технике безопасности, исключают травмоопасные ситуации, проявляют

		бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
Воспитатели	Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.	инструктивно-методические сборы с теоретическими и практическими занятиями, планируют взаимозаменяемость воспитателей, проводят индивидуальную работу с воспитателями по коррекции содержания работы
Внешние факторы	Неблагоприятные погодные условия.	Организация мероприятий в двух вариантах: на свежем воздухе в хорошую погоду и в помещениях лагеря в плохую. Также проводят беседы о необходимости носить головные уборы и одеваться в соответствии с погодными условиями
	Возникновение чрезвычайных ситуаций.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте и т. д

Список литературы

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.
3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
4. Дударчик, С. В. Нескучный досуг: сборник сценариев / С. В. Дударчик. – Минск, МГДДиМ УО "Минский государственный дворец детей и молодежи", 2014. – 50 с.
5. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель: Г. Л. Шереш. – 10-е изд. – Мозырь, Содействие, 2017. – 226 с.
6. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015. – 128 с.
7. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017.– 127 с.
8. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

Диагностика

Цель: Изучение интереса обучающихся.

Анкета на входе.

1. Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. В какие игры вы любите играть?
3. Каким видом спорта вы занимаетесь?
4. Какие телепередачи вы любите?
5. Чем бы вы хотели заняться летом?
6. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

2. Опросный лист

Ф.И.О. _____ Пол _____

Возраст _____

Дата обследования _____

Дополнительные сведения _____

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

С утра при звуке будильника твои первые мысли:

1. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
2. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
3. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
4. Зачем меня только родители туда записали

Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

1. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
2. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
3. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
4. Опять этот завтрак, они готовят, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.

Кружок «Волонтер», «Коноклуб» т.д.

1. О, что нам там интересного придумали
2. Время не пройдет даром.
3. Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем
4. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

Лагерное мероприятие.

1. Так, я участвую, а значит, мы победим.
2. Так, я участвую, главное никого не подвести.
3. Опять я не участвую, можно посчитать ворон.

4. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.

Первый день после лагеря.

1. Жаль нет 2 смены, но в следующем году я обязательно пойду еще раз.
2. На следующий год надо будет опять записаться
3. Наконец-то можно отдохнуть.
4. На следующий год ни за что не приду. Достали

4. Анкета «Как мы жили»

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены?

Приложение №2

План-сетка смены

1 неделя				
№	Дата	Название дня		
1	26.05.2025г.	Станция Мира и Добра	День Безопасности	1. Зарядка 2. Открытие лагерной смены 3. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере 4. Организация мини- собрания «Будем знакомы» а) знакомство с режимом дня б) выбор актива, песни, речевки, эмблемы в) знакомство с инструкцией по технике безопасности 5. Мероприятие, посвященное «Ключи от лета» 6. Кружок «Киноклуб» 7. Кружок «Волонтеры» Подведение итогов дня.
2	27.05.2025г.	Станция «Наследники Победы»	День Единства	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Открытие смены «Потомки Победы!» 4. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» 5. Спортивное мероприятие праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 6. Кружок «Киноклуб», «Волонтеры» 7. Прогулка. Подведение итогов дня
3	28.05.2025г.	Станция Историческая	День Безопасности	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Лесные Опасности». 3. Кружок «Волонтеры» 4. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 5. Игра по станциям «Край родной» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Кружок «Сохраним нашу планету» 8. Кружок «Киноклуб»

				Подведение итогов дня
4	29.05.2025г.	Станция Знаний	День здоровья	1. Зарядка . 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 3. Кружок «Волонтеры» 4. Кинозал. Просмотр мультфильмов о русских богатырях. 5. Интеллектуальная игра «Три в одном» 6. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8. «Кружок «Сохраним нашу планету». 9. Подведение итогов дня
5	30.05.2025г.	Станция Природы и экологии	День Профессий	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Кружок «Волонтеры» 4. Кружок «Сохраним нашу планету»: Экологическая викторина «Наш дом – планета Земля» 5. Конкурс экологических сказок. Русские народные игры. 6. Кружок «Киноклуб» 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.
	2 неделя			
6	02.06.2025г.	Станция Игр и Юмора	День культуры	1. Зарядка 2. Минутка здоровья « В доме домашние животные». 3. Кружок «Волонтеры» 4. Игра «Угадай мелодию» 5. Конкурс юмора (Анекдоты, пантомимы, смешные случаи, карикатуры). 6. Кружок «Киноклуб» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.
7	03.06.2025г.	Станция Памяти и Долга	День Памяти	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Мы – это то, что мы едим» 3. Кружок «Волонтеры» 4. Беседа «Не забыть нам этой даты!» 5. Историческая игра по станциям «Колесо истории» 6. Кружок «Киноклуб»

				7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.
8	04.06.2025г.	Станция Пушкинская	День культуры	1.Зарядка. 2. Минутка здоровья «Мой отдых и мой сон» 3. Кружок «Волонтеры» 4. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой». 5.«Ах, что за прелесть эти сказки!» — инсценирование сказок. 5.Посещение поселковой библиотеки./ Викторина «Поляна сказок» 7. Кружок «Киноклуб» 8.Прогулка. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня
9	05.06.2025г.	Станция Музейная	День Профессий	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Правда о вредных привычках». 3. Инструкция по правилам поведения в автобусе, на экскурсии. 4. Кружок «Волонтеры» 5. Кружок «Сохраним нашу планету»: Пешая экскурсия. 6. Кружок «Киноклуб» 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе .Подведение итогов дня.
	3 неделя			
10	10.06.2025г.	Станция Мира и Толерантности	День Здоровья и Спорта.	1.Зарядка на свежем воздухе 2.Минутка здоровья «Инфекционные заболевания», кружок «Волонтеры» «Киноклуб» Видео-урок «Герои России» 3.Мастер-класс «Голубь мира» 4.«Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок 5. Военно-спортивная эстафета 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7.Подведение итогов дня.
11	11.06.2025г.	Станция Родина	День Семьи	1.Зарядка на свежем воздухе 2.Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» 3. «Киноклуб»: «Символы России». 4.Заочное путешествие по городам – героям. 5..Конкурс рисунков на асфальте «Я

				люблю тебя, Россия!» 6. Кружок «Сохраним нашу планету» 7. Кружок «Волонтеры» 8. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.
	4 неделя			
12	16.06.2025г.	Станция Библиотечная	День Памяти	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья. «Правильное питание». 3. Кружок «Волонтеры» 3. Конкурс «Человек читающий». 4. Игра. «В поисках клада». 5. Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» 6. Кружок «Киноклуб» 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 8. Подведение итогов дня.
13	17.06.2025г.	Станция Односельчанин	День Безопасности	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Здоровье в наших руках» Кружок «Сохраним нашу планету». 3. Конкурс рисунков «Мой поселок» 4. Экскурсия в школьный музей 5. Практическое занятие по эвакуации из здания школы при ЧС (пожар, антитеррор и др.) Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан» 7. Кружок Волонтеры. 8. Кружок «Киноклуб» 9. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.
14	18.06.2025г.	Станция Героическая	День Здоровья и Спорта.	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «В доме домашние животные» 3. Торжественная линейка памяти «Помним героев» Возложение цветов к обелиску 4. Кружок «Волонтеры» 5. Кружок «Киноклуб» 6. «Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!» Библиотечный урок 7. Военно-спортивная эстафета 8. Конкурс военной песни 9. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня

15	19.06.2025г.	Станция Эрудитов	День Семьи	1. Зарядка со скакалками 2. Минутка здоровья «Первая скорая помощь». 3. Кружок «Сохраним нашу планету» 3. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 4. Кружок «Волонтеры» 4. Игра «Слабое звено» 5. Кружок «Киноклуб» 6. Подведение итогов дня.
16	20.06.2025г.	Станция Первых	День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Береги свое зрение» 3. Кружок «Волонтеры» 4. Кружок «Киноклуб» 5. Мероприятия Движение Первых 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе Подведение итогов дня.
	5 неделя			
17	23.06.2025	Станция Познавательная	День Единства	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Береги осанку» 3. Кружок «Волонтеры» 4. Кружок «Киноклуб» 5. Игра «Что? Где? Когда?» 6. Кружок «Сохраним нашу планету» 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 8. Подведение итогов дня.
18	24.06.2025г.	Станция Концертная	День культуры	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» . 3. Кружок «Волонтеры» 3. КТД .Игра. «В поисках клада» 4. Фестиваль «Мои таланты» 5. Кружок «Киноклуб» 6. Подведение итогов.
19	25.06.2025г.	Станция Спортивная	День здоровья	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Профилактика солнечных ожогов» 3. Кружок «Волонтеры» 4. Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!» 5. Кружок «Киноклуб» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.

20	26.06.2025г.	Станция Заповедная	День России	1. Зарядка на свежем воздухе 2. Минутка здоровья «Правила поведения на воде» 3. Кружок «Волонтеры» 4. Кружок «Сохраним нашу планету» 5. Кружок «Киноклуб» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов.
21	27.06.2025г.	Станция Победа!	День Памяти.	1. Зарядка. 2. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Здоровья» 3. Подготовка к закрытию лагеря 4. Праздник, посвященный закрытию лагеря «Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность» 5. Анкета «Самые яркие впечатления» 6. Подведение итогов смены «Мисс и Мистер ЛДО» Вручение наград победителям.