## План работы

## МО учителей начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоозерновской средней школы города Евпатории Республики Крым» на 2025—2026 учебный год.

Месяц	Запланированные мероприятия
Заседание	Тема: «Организация и планирование работы МО на новый учебный
MO	год».
Август	
1	Анализ работы МО начальной школы за 2024-2025 учебный год.
	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.
2	Ознакомление с методическими рекомендациями КРИППО «Об
	организации образовательного процесса в начальной школе
	общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025-2026
	учебном году»
2	Цели и задачи МО на учебный год.
3	Утверждение плана работы МО на 2025/2026уч.год
4	Согласование календарно-тематического планирования по предметам,
	рабочих программ, учебников и учебных пособий, программ внеурочной деятельности, факультативов.
5	Изменения в ФОП с 1 сентября 2025 года»
6	Изучение нормативных документов МОиНРФ. Изучение методических
O	писем по предметам НОО на 2025/2026 уч.г по республике Крым.
7	Об организации проведения стартовой диагностики.
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и
	утверждение программ внеурочной деятельности.
9	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
10	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий.
11	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных
	классов.
12	Обсуждение нормативных, программно – методических документов:
	изучение нормативной и методической документации по вопросам
	образования.
13	Подготовка к школьному этапу всероссийских олимпиад в начальных
	классах.
14	Подготовка к предметной неделе по русскому языку.
	Межсекционная работа
Сентябрь-	Проведение стартовой диагностики в 1 классе.
октябрь	Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
	Подготовка и проведение школьных олимпиад по математике и
	русскому языку
	Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение
	единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка
	классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему
Zanawa	заданию; нормирование количества контрольных работ.
Заседание MO	<b>Тема:</b> Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках в начальной школе.
МО Ноябрь	MICHIDITATUD HA YPURAX D HAMAIDHUN MICUIC.
ττονοίο	

1	Анализ школьной олимпиады по математике и русскому языку.
2	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.
	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1
	четверть.
	Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности
	выставления четвертных отметок, выполнение образовательных программ.
3	Утверждение планов самообразования на 2025/2026уч.год.
4	Готовность к школе. Итоги адаптационного периода первоклассников.
•	«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших
	школьников в условиях адаптации».
5	План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными
	учащимися.
	Межсекционная работа
Ноябрь -	- Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к
декабрь	обучению в школе
	- Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выявления
	применения кодификаторов при разработке заданий
	- Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и
	олимпиадах с целью повышения функциональной грамотности.
Заседание	Тема: «Пути повышения функциональной грамотности младших
MO	школьников»
Январь	
1	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.
	Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за
	полугодие.
2	Анализ выполнения программ за первое полугодие.
3	Подготовка к проведению предметной недели по русскому языку в
3	начальной школе с целью развития языковой грамотности.
4	Формирование мотивации к учебной деятельности через создание
4	эмоционально - психологического комфорта
	1 1
	в общении ученика с учителем и другими детьми. Формирование
	социальной грамотнсти.
	M
σ	Межсекционная работа
Январь –	Формирование базы данных о будущих первоклассниках.
февраль,	Организация и проведение предметной недели по русскому языку
март	МО учителей начальных классов.
	Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью
	выполнения орфографического режима, правильности и выставления
	оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
	Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.
	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья
	учащихся.
Заседание	<b>Tema: «Формирование предметных компонентов функциональной</b>
Заседание МО	
	Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной
MO	Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»
МО Март	Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»           Работа с текстом как основной компонент формирования читательской
<b>МО</b> <b>Март</b> 1	Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»           Работа с текстом как основной компонент формирования читательской компетентности.
МО Март	<ul> <li>Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»</li> <li>Работа с текстом как основной компонент формирования читательской компетентности.</li> <li>Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности</li> </ul>
<b>МО Март</b> 1	<ul> <li>Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»</li> <li>Работа с текстом как основной компонент формирования читательской компетентности.</li> <li>Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение образовательных программ</li> </ul>
MO Mapt 1 2 3	<ul> <li>Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»</li> <li>Работа с текстом как основной компонент формирования читательской компетентности.</li> <li>Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение образовательных программ Подведение итогов 3 четверти.</li> </ul>
MO Mapt 1 2 3 4	Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»  Работа с текстом как основной компонент формирования читательской компетентности.  Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение образовательных программ Подведение итогов 3 четверти.  Анализ проведения «Предметной недели» по русскому языку
MO Mapt 1 2 3	<ul> <li>Тема: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности»</li> <li>Работа с текстом как основной компонент формирования читательской компетентности.</li> <li>Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение образовательных программ Подведение итогов 3 четверти.</li> </ul>

	Межсекционная работа
Март –	– Участие в конкурсах эколого-биологического центра г. Евпатории.
апрель —	«Наследники маленького принца».
май	– Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе. Изучение
	нормативных и распорядительных документов о проведении ВПР.
	– Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.
	– Мониторинг техники чтения.
	– Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья
	учащихся.
Заседание	Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО
MO	за 2025-2026 учебный год».
Июнь	
1	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за
	2025 -2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в
	новом учебном году.
2	Итоги учебных достижений за 4 четверть и учебный год.
3	Анализ итоговых контрольных работ.
4	Итоги самообразования учителей. Отчёт по темам по самообразованию.
5	Подведение итогов работы МО за 2025-2026 учебный год.