

Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 г. № 329

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025г. №13)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от 29.08.2025г.. № 338

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа города
Евпатории Республики Крым»**

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «НСШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности:

1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую

- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- пункту 6 части 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14.

5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую

- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- пункту 6 части 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14.

10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую

- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- пункту 6 части 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14, фиксирует формы организации и общий объем внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цель плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ «НСШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности следующие:

1. Способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления;
7. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «НСШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «НСШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «НСШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «НСШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Футбольный клуб», «Мой путь к значку ГТО»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: спортивная секция, массовые, оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы предпринимательства». *Цель:* формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. *4 Форма организации:* работа с текстами, иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Разговоры о важном» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание

ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Основная задача: сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

Название курса: «Мир психологии: Тропинка к своему Я»

Цель: развитие самосознания, формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Форма организации: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России».

Цель: способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Формы организации: игры, практические занятия, экскурсии

Название курса: «Исток».

Цель: развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке во всем многообразии ее стилей, форм и жанров; совершенствование художественного вкуса, устойчивых предпочтений в области эстетически ценных произведений музыкального искусства.

Формы организации: хоровая студия.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: беседы, практические занятия, круглые столы.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Умники и умницы».

Цель: развитие математической, языковой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: круглый стол, КВНы, беседы, игры.

Название курса: «Я – путешественник»

Цель курса: - ознакомление младших школьников с

загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

7. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: кружок «Учись учиться!»

Цель: кружок «Учись учиться» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: беседы, игры.

Название курса: «ОРКСЭ»

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Мир психологии: Тропинка к своему Я»	Итоговая диагностика
Классный час «Разговоры о важном»	Круглый стол
«Умники и умницы»	Диагностика уровня развития познавательных процессов
«Основы функциональной грамотности»	Проектная работа
«Орлята России»	Конференция
«Исток»	Творческая работа
Кружок «Учись учиться»	Диагностика динамики коррекции развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер
«Футбольный клуб»	Турнир

**2. Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю для параллели				
			1А	2А,Б	3А	4А, 4Б		
	Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Коммуникативная деятельность. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Мир психологии: Тропинка к своему «Я»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	0,5	-	-	-	-	-
	Классный час «Разговоры о важном»	Беседы	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Умники и умницы»	Беседы, мозговой штурм, задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды	1	1	1	1	1	1
	«Я – путешественник»	Игры-путешествия(Путешествуем по России, миру)	-	0,5	0,5	-	-	-
Вариативная часть								
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	«Основы функциональной грамотности»	Беседы, практические занятия, круглые столы	1	1	1	1	-	-
Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	«Основы предпринимательства»	Работа с текстами, иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания					1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	«Исток»	Хоровая студия	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Учись учиться»	Кружок	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	ОРКСЭ	Кружок					0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Футбольный клуб»		1	1	1	1	1	1
	«ГТО»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего			7	7	7	7	7	7

Сетка часов

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю для параллели				
				1А	2А,Б	3А	4А, 4Б		
	Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Коммуникативная деятельность. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Мир психологии: Тропинка к своему «Я»	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	17	-	-	-	-	-
		Классный час «Разговоры о важном»	Беседы	34	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		«Умники и умницы»	Беседы, мозговой штурм, задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды	34	34	34	34	34	34
		«Я – путешественник»	Игры-путешествия(Путешествуем по России, миру)	-	17	17	-	-	-
Вариативная часть									
Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.		«Основы функциональной грамотности»	Беседы, практические занятия, круглые столы	34	34	34	34	-	-

Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	«Основы предпринимательства»	Работа с текстами, иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания					34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.	«Исток»	Хоровая студия	-	17	17	17	17	17
	«Орлята России»	Кружок	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	«Учись учиться»	Кружок	34	17	17	34	17	17
	ОРКСЭ	Кружок					17	17
Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«Футбольный клуб»		34	34	34	34	34	34
	«ГТО»		17	17	17	17	17	17
Всего			238	7	7	7	7	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716429

Владелец Шептицкая Светлана Александровна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026