

Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 г. № 329

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025г. №13)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе от 29.08.2025г.. № 338

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новоозерновская средняя школа
города Евпатории Республики Крым»**

на 2025/2026 учебный год

Основное общее образование

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов МБОУ «НСШ» организуется по направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Название курса: «Разговоры о важном» (5-9 классы).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

Название курса: «Человек и его здоровье», «Юнармия», «Я – морской кадет».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Название курса: «Развитие читательской грамотности»; «Финансовая грамотность»

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Название курса: «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Задачи курса:

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
 - продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии, профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение

профессиональных проб.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Название курса: «Реальная математика», «Первые шаги в химии», «Решение расчетных задач», «Семьеведение», «Избранные вопросы математики»

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «Донузлав»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).

Название курса: «Мой путь к значку ГТО», «Школьный спортивный клуб», «Строевая подготовка», «Я – знаменосец!», «Меткий стрелок», «Мой первый вальс», «Кадетский вальс», «Кадетский хор», медиацентр «Школьная лента», «КВН», «Школьный киноклуб», «Музейная педагогика».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных

умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)

Название курсов : «Волонтеры» и «Время первых», «Юные инспектора движения».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Недельный (общий) план внеурочной деятельности основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Направление развития личности	Направление ВД	Название	Форма организации	Количество часов в неделю									
				5а	5к	6а	6к	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационная культура	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Музейная педагогика»	Курс внеурочной деятельности					1					
		«ЮНАРМИЯ»	Курс внеурочной деятельности					0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		«Я – морской кадет»			2		2						
	Информационно-просветительское	«Человек и его здоровье»	Курс внеурочной деятельности							0,5	0,5		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	«Развитие читательской грамотности»	Курс внеурочной деятельности	1		1		0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
		«Финансовая грамотность»	Часы общения, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания, Индивидуального плана классного руководителя)	1		1			1	0,5	0,5		0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	«Россия-мои горизонты»	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,			1	1	1	1	1	1	1	1

			моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Реальная математика»	Курс внеурочной деятельности	1									
		«Первые шаги в химию»	Курсы внеурочной деятельности естественно-научного направления (на базе центра «Точка роста»)							1	1		
		«Решение расчетных задач»	Курс внеурочной деятельности									0,5	0,5
		«Избранные вопросы математики»	Курс внеурочной деятельности									1	1
		«Семьеведение»	Курс внеурочной деятельности.									0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	«ГТО»	Курс внеурочной деятельности									0,5	0,5
		«Школьный спортивный клуб»	Спортивная секция	0,5		0,5		0,5	0,5				
		Строевая подготовка	Курс внеурочной деятельности		2		2						
		«Я-знаменосец»	Курс внеурочной деятельности		1		1						
		«Меткий стрелок»	Курс внеурочной деятельности		2		2						
	Художественно-эстетическая деятельность	«Мой первый вальс»	Курс внеурочной деятельности									0,5	0,5
		«Кадетский вальс»	Курс внеурочной деятельности		1		0,5	0,5					

		«Кадетский хор»	Курс внеурочной деятельности		1		0,5	0,5					
		Медиацентр «Школьная лента»	Курс внеурочной деятельности							0.5	0.5	1	
		«КВН»	Курс внеурочной деятельности	0,5		0,5							
		«Школьный киноклуб»	Курс внеурочной деятельности	0,5	0.5	0,5				0.5			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		«Волонтеры»						0,5	0,5	0.5	0,5		
		«Время первых»							0,5			0,5	
		«Юные инспектора движения»		0,5		0,5							
Итого за неделю				6	10	6	10	6	6	7	6	8	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716429

Владелец Шептицкая Светлана Александровна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026