

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ «НСШ»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491
тел. (06569)46115
E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «НСШ»
Протокол № 3 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
№ 131 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города
Евпатории Республики Крым» по итогам 2024 года**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым», которая функционирует с сентября 1974 года, проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 года №

462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрированного в Минюсте России 09.01.2018 года № 49562) , письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2018 года № 01-14/3069 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ «НСШ» от 31.01.2024 года № 195 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года», с Положением о проведении самообследования, утвержденным приказом директора от 06.04.2015 г. № 244 (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «НСШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и

дополнительного образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «НСШ»)
Руководитель	Шептицкая Светлана Александровна
Адрес организации	297491, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория , поселок городского типа Новоозерное, улица Героев- Десантников, дом 14
Телефон, факс	<u>(06569) 4-61-15</u> <u>(06569) 4-61-15</u>
Адрес электронной почты	school_novoozernovskay@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата постройки здания школы	1974 год
Лицензия	№ 1394 от 16 августа 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0586 от 21.12.2018 года

Основным видом деятельности МБОУ «НСШ» (далее – школа)

является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «НСШ» (далее – Школа) расположена в жилом районе пгт.Новоозерное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 % – рядом со школой в пгт. Новоозерное, 5 % – в близлежащих поселках и городе Евпатория.

2. Система управления ОО

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Совет школы утверждает: -стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения; программу развития Учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; вопросы введения требований к одежде обучающихся; локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие организацию деятельности совета школы; Совет школы согласовывает: режим работы Учреждения; план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; образовательную программу (программы) и профили обучения, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования; положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; локальный акт о порядке оказания платных образовательных услуг, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала;
Педагогический совет	Основной задачей является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогический совет обсуждает планы работы школы, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится: -обсуждение Программы развития школы, -рассмотрение отчета директора школы о деятельности учреждения за год, -обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития школы, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности, - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, -рассмотрение проекта коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

школьное МО учителей начальных классов
школьное МО учителей русского языка и литературы
школьное МО учителей иностранного языка
школьное МО учителей физико-математического цикла (математика, информатика, физика)
школьное МО учителей развивающих дисциплин (музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)
школьное МО учителей естественнонаучных и общественных дисциплин (история, география, биология, химия)
школьное МО классных руководителей

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четкораспределены функциональные обязанности согласно квалификационным

характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Шептицкая С.А.	высшая
2.	Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Трасинова А.Н.	высшая
3.	Заместитель директора (по методической работе)	Шевчук Н.И.	высшая
4.	Заместитель директора (по воспитательной работе)	Шутяк Т.Н..	высшая
5.	Заместитель директора (по безопасности)	Личка Е.Л.	СЗД

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «НСШ».

Аналитическая часть

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	187
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование - 338 обучающихся в 18 классах. Средняя наполняемость классов составила 19 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы условия для организации образовательного процесса. МБОУ «НСШ» работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в МБОУ «НСШ» осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «НСШ» организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2025 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 7 человек, инклюзия -11 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 6.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального основного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (приказ 1599);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР– 2 (0,57%);

-с умственной отсталостью и с РАС– 15(4,3%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Язык, на котором ведется обучение в МБОУ «НСШ» -русский. Родной язык и литература, литературное чтение на родном языке-русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «НСШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «НСШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «НСШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3 часов.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным

профессиональной программ (повышение квалификации) на базе КРИППО.

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль-гуманитарный с изучением на углубленном уровне биологии и литературы. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с РАС - 4 (1,18%);
- с НОДА с умственной отсталостью -1 (0,30%);
- с СИПР – 2 (0,59%);
- с умственной отсталостью – 7 (2,07%);
- с ЗПР – 3 (0,88%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ №1599).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, а также обучающиеся на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий

(опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»;

вариативные – «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Школьное медиа», «Кадетское движение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- проекты;
- конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «НСШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

-гражданского правосознания;

-патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

-экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

-активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. N 1174-р «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и приказом от 09.01.2025 № 24/1 в МБОУ «НСШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «НСШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Врио директора МБОУ «НСШ» Шептицкая С.А.

Члены: заместитель директора Трасинова А.Н.;
заместитель директора по ВР Шутяк Т.Н.;
советник директора по воспитанию Джелилева Ш.У..

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям.

Историко-просветительское направление:

1. Мероприятия, посвященные историческим датам: проведены тематические занятия, посвященные Дню былинного богатыря Ильи Муромца (январь), Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Дню защитника Отечества, комплекс мероприятий, приуроченных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др. Эти мероприятия, включавшие инсценировки, чтение

стихотворений, организацию тематических выставок («Блокадный хлеб», «Страницы дневника Тани Савичевой» и др.), прослушивание музыкальных произведений (например, Седьмой симфонии Д. Шостаковича) и беседы, способствовали эмоциональному погружению детей в историческое и героическое прошлое нашего народа.

2. Уроки мужества и встречи с героями: при проведении уроков мужества, бесед, торжественных мероприятий, концертов в школу приглашались ветераны боевых действий, ветераны ВС РФ, действующие военнослужащие, члены семей участников СВО, погибших при выполнении воинского долга (Саабер Наталья Николаевна, Конин Валерий, Патрашку Наталья Александровна). Живые рассказы, воспоминания о друзьях, близких, общение в форме диалога с обучающимися оказывают наиболее сильное воспитательное воздействие, создавая прямую связь между поколениями.

Участие во всероссийских акциях: школа активно включилась в акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», "Единство нации" в рамках международного проекта "Непокоренные".

Отдельного внимания заслуживает участие в онлан-проекте «80 добрых дел», который охватил большое количество обучающихся, педагогов, родителей. Направления проекта: «Историческая память», «Поддержка ветеранов», «Цифровые технологии в сохранении памяти», «Патриотическое воспитание молодёжи», «Сохранение памятников и мемориалов», «Творчество и искусство», «Волонтерство и помощь», «Научные и образовательные проекты». Именно участие в этом проекте (доброе дело «Живая картина») подтолкнуло нас создать памятный альбом к 80-й годовщине Победы. В создании альбома принимали участие представители каждого класса из числа учеников, педагогов, родителей.

Культурно-массовое и творческое направление

1. Тематические концерты и линейки: Ключевыми событиями стали концерт ко Дню защитника Отечества «От сердца к сердцу» (23 февраля), выездной концерт, участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучали патриотические песни, стихи, готовились литературные постановки, исполнялись хореографические композиции. 24 октября в МБОУ «Новоозерновская средняя школа г. Евпатория Республики Крым» состоялось торжественное событие – присоединение к масштабному проекту "Герои России – гордость Крыма". Это значимое мероприятие призвано укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения и познакомить их с героическими страницами истории.

Проект "Герои России – гордость Крыма" реализуется при поддержке Министерства внутренней политики, информации и связи, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, а также автономной некоммерческой организации "Комитет семей воинов Отечества" Республики Крым и ветеранских организаций.

На мероприятии присутствовали почетные гости: участники боевых действий. Родные и близкие погибших участников СВО, действующие военнослужащие и участники СВО. Их присутствие придало событию особую значимость и позволило школьникам лично пообщаться с людьми, чьи жизни неразрывно связаны с защитой Родины.

2. Творческие конкурсы: в течение года в школе проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков и методических разработок педагогов на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

Помимо этого обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, республиканских мероприятиях: «Вахта памяти поколений. Пост №1», конкурс чтецов, приуроченный освобождению Ленинграда от блокады, муниципальный этап конкурса «Мы – наследники Победы» (3 место), конкурс «Черные бушлаты», республиканский конкурс музейных экспозиций «Без срока давности» (2 место), участие в региональной конференции «Суворовские чтения», где ребята раскрыли темы жизненного пути героев, которые сопричастны к Нашей школе: об участнике Великой Отечественной войне и первом директоре школы – Хлебоказове Николае Дмитриевиче, об участнике СВО – Патрашку Александре, а также о моряках-подводниках, погибших при выполнении воинского долга – Родионове Михаиле и Сомове Константине Юрьевиче.

Спортивно-прикладное и социально-практическое направление

1. Военно-патриотическая игра «Зарница»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях .

2. Спортивные эстафеты и игры: В рамках праздничных концертов проводились семейные эстафеты, в том числе и в период функционирования летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха по программе военно-патриотического направления «Потомки победы», проведение велопробега. Мероприятия укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

3. Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции. В школе в этом году активно работает клуб «Волонтеры», где ребята под руководством педагога Карпиковой Л.М. изготавливают для наших защитников браслеты выживания, плетут нашьлемники, шьют подушки («косточки») в госпиталь, готовят материал для окопных свечей, изготавливают сухой душ. Школа на постоянной основе сотрудничает с волонтерской организацией «Народный фронт» (с. Поповка Сакского района). Учащиеся и сотрудники школы, занимающиеся волонтерством зарегистрированы на платформе «Добро.ру», активно принимают участие в акциях «Добрые дела», за что им идет начисление верифицированные часы в волонтерскую книжку. По итогам года 5 человек подали заявки на награждение активных участников волонтерской деятельности.

3. Итоги и достижения

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

1. Охват аудитории: в мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций).

2. Повышение активности: отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.

3. Укрепление партнерств: налажено продуктивное взаимодействие с советом ветеранов, шефами(Крымской военно-морской базой ЧФ и Днепровской флотилией), Мирновским домом культуры, школой искусств, детской поселковой библиотекой, Советом ветеранов поселка.

4. Конкретные дела: собран и передан значительный объем гуманитарной помощи, открыта «Парта Героев» в память о выпускниках, погибших при исполнении долга. Пополнены композиционные выставки в школьном музее «Они сражались за Родину», «Есть такая профессия – Родину защищать», участие в проекте «Герои России – гордость Крыма», развитие волонтерского движения,

5. Главный качественный итог: Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «НСШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «НСШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «НСШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шутяк Т.Н.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шевчук Т.И., социальный педагог Канивец Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Днепровская флотилия;
- Крымская военно-морская база Черноморского флота;
- Медицинский колледж «Монада».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- встречи с представителями разных профессий;
- видео лектории;
- участие во Всероссийских уроках по финансовой грамотности;
- проведение тематических классных часов по профориентационной направленности;
- трудоустройство обучающихся в период каникул;
- экскурсия обучающихся на предприятия;
- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность;
- профессиональное тестирование;
- лагерь труда и отдыха на базе школы в летний период.

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г.Евпатории, Республики Крым «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. Обучающиеся школы посетили медицинский колледж «Монада», **Евпаторийское профессионально-техническое училище промышленности и сельского хозяйства**, Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания, Евпаторийский институт социальных наук. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только познакомились с учебным заведением, но и могли пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Циклы профориентационных часов общения, проводимых классным руководителем, педагогом-психологом, привлеченными к их организации и проведению родителями школьников, направлены на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»).

Посещение предприятий (экскурсии на хлебозавод г.Евпатории, в детский сад, поселковую библиотеку, школьную столовую) дали возможность ребятам ближе познакомиться со спецификой профессий предприятий.

В школе систематически проводятся встречи школьников с представителями ВУЗов, колледжей:

- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Керченский морской технический колледж»;

- Военного университета имени князя Александра Невского Черноморского высшего военно-морского орденов Нахимова и Красной звезды училища им. П.С. Нахимова;
- Кадетского пожарно-спасательного корпуса Академии гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика;
- Медицинского колледжа «Монада»;
- Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
- Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского;
- Военного учебно-научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»;
- Краснодарского высшего военного училища им. генерала армии С.М. Штеменко и др. Информирование о ВУЗах, училищах, условиях приема размещена на сайте образовательной организации в разделе «Профориентация»

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «НСШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	119 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	119 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 25%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	35 человек, 87%

Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
---	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по правовому образованию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- профилактические беседы, лектории в том числе с участием представителей ОПДН.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года на контроле состояло четыре семьи (Стома, Хомрийчук, Тренькович, Лопиных) и пять обучающихся (Горячев И., Щастливый Леонард, Максимов Илья, Лопина Ксения, Тренькович Руслан). В 1 полугодии 2025-2026 учебного года на контроле в школе состояло 4 семьи (Стома, Зеленова, Рябцева, Трухмановы), 4 обучающихся (Горячев И., Постол А., Щастливый Л., Бакулин Р.). Сравнительный анализ с предыдущими годами показал динамику снижения числа обучающихся состоящих на контроле.

Для устранения обстоятельств, способствующих низкой успеваемости, совершению преступления (других нарушений закона), педагогическими работниками школы, педагогом-психологом, классными руководителями регулярно проводилась профилактическая работа с учащимися по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- правовое просвещение «трудных» подростков (с привлечением сотрудников ОПДН);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек;

- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- организация индивидуального наставничества.

Для работы с семьями и детьми, находящимися в СОП составлены программы реабилитации, в которые включены мероприятия, направленные на профилактическую работу, устранение причин, негативно влияющих на эмоциональное и физическое состояние ребенка.

При выявлении обучающихся, нарушающих поведение, поводится профилактическая работа с детьми (беседы, тренинги, диагностика).

В школе утвержден план Совета профилактики, на который приглашаются обучающиеся, состоящие на контроле, склонные к правонарушениям, родители учащихся. В профилактическую работу на основании Плана совместной работы по профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся МБОУ «НСШ» с отделом по делам несовершеннолетних МВД г. Евпатории на 2024-2025, 2025-2026 учебный год, проводятся мероприятия с участием сотрудников ОПДН.

В октябре, апреле проводился месячник правовых знаний. **Цель месячника** - повышение значимости правовой культуры среди учащихся; вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Регулярно перед наступлением каникул проводятся мероприятия с детьми, родителями по организации контроля за временем провождения детьми в каникулярное время. Классными руководителями проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. Учащиеся, состоящие на профилактическом учете, привлекаются в классные мероприятия, задействованы в организации самоуправления класса, привлечены во внеурочную занятость.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования участников УВП, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы воспитательной деятельности

В целом, виды и формы воспитательной деятельности, проводимые с детским коллективом, результативны, соответствуют содержанию Программы воспитания, что иллюстрирует план воспитательной работы за 2025 год:

- линейки;
- игровые программы;
- беседы, классные часы, часы общения;
- диспуты, круглые столы;
- фестивали;
- викторины, конкурсы;
- выставки рисунков, фотовыставки и т.д;
- соревнования, игры, эстафеты;
- лектории, видео-лектории;
- минутки здоровья, информационные пятиминутки;
- Единые уроки, уроки памяти;
- заочные путешествия, экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- концерты, митинги;
- трудовые десанты;
- акции, флешмобы;
- диагностики, анкетирование, мониторинги;
- Совет профилактики и др.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 76 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Школьный театр «Сказка», «Вышивка», вокальная студия «Звонкие голоса»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас» « Сохраним нашу планету»)

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (Вокальная студия «Звонкие голоса», Театральный кружок «Сказка», «Вышивка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юнармия»);
- естественно-научное («Сохраним планету», «Химия вокруг нас»);

Участие в муниципальных конкурсах мероприятия:

Название мероприятия, конкурса	Участники	Результат	К-во уч.
Региональный этап Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций в 2024-2025 учебном году	Болабков Алексей Колобова Кристина Золотухина Мария	Диплом 3 степени	3
Всероссийский конкурс «Музыка звучит»	Гусарова Анна	1 место	1
Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Черные бушлаты», посвященного 80-летию Победы и Великой Отечественной войне 19471-1945 годов.	Леонтьева Ксения	Диплом 2 степени	1
Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественская звездочка»	Леонтьева Ксения	1 место	1
Выставка конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященного 80-летию Победы и Великой Отечественной войне 19471-1945 годов.	Востриков Тимур	Диплом 2 степени	1
Республиканский открытый фестиваля-конкурса детского творчества среди учащихся образовательных организаций «Крым в сердце моем»	Востриков Тимур	1 место	1
Муниципальный этап 10 Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества	Кобенко София	Дипломом 3 степени	1
Номинации «Приз зрительских симпатий» муниципального конкурса чтецов на иностранных языках «Виват, Поэтика!»	Кобенко София	грамота	1
Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках «Виват, поэтика!»	Кобенко София	Диплом победителя	1
Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	Кобенко София	2 место	1

2-ой этап муниципального конкурса чтецов, посвященному 81-й годовщине снятия блокады Ленинграда «Ты сохрани мне память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда»	Кобенко София	1 место	1
Муниципальный форум «Город детства объединяет сердца»	Кобенко София	Сертификат участника	1
1 этап республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного искусства республиканского конкурса «Пасхальная Ассамблея»	Хмеликова Ева Кочкарева Алиса Колобова Кристина	3 место 2 место 1 место	3
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Хмеликова Ева Черткова Ольга Колесник Полина Никитина Евгения Пожевитько Ульяна	Диплом победителя 2 степени 3 степени 3 степени	5
Муниципальный конкурс для «Открытка ветерану.	Бондарь Милена Антонюк Валерию	победители	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Шокот Полина Колобова Кристина	Дипломы 3 степени	2
1 этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества среди учащихся образовательных организаций «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров»	Сеттарова Ясмينا	1 место	1
1 этапе Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества среди учащихся образовательных организаций «Крым в сердце моем» (в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»)	Шутяк Андрей Трасинов Эдем Ахметова Асия	2 место 3 место 3 место	3
Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина	Шевлякова Эвелина	Диплом 2 степени	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Кобенко София, Хватова Полина	участие	2
Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	Кобенко София Морозова Юлия Чикина Анастасия Гелевей Анастасия Бугреев Кирилл Погожев Андрей Пушкарь Мария	Дипломом 3 степени	7
	Шевлякова Элеонора Шевлякова Эвелина Максимова Вера Гаранжа Андрей Михайлова Кира Богдан Елизавета Чабан Вероника Апанасенко Егор Шидловская София	участие	9
Фестиваль-конкурс «Крымский	Погожев Андрей	участие	8

вальс»	Бугреев Кирилл Приймак Владислав Яценко Владислав Чикина Анастасия Трушина София Гелевей Анастасия Морозова Юлия		
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященной 81-й годовщине освобождения города Евпатории от немецко-фашистских захватчиков.	Косыгин Александр Черный Максим Погожев Андрей Приймак Владислав Сердополецкий Антон Ключник Владислав Максимов Илья Остапчук Никита Зеленов Артур	1 место	9
	Фенканина Кристина Хилюк Лилия Запорожец Дарья Щедрина Вероника Короткая Маргарита Чумичева Анастасия Максимова Вера Богдан Елизавета Маркина Валерия	2 место	9
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в конкурсе «Огневой рубеж»	Яценко Владислав Сердополецкий Антон Максимов Илья Трушина София Гелевей Анастасия Ключник Владислав Приймак Владислав Погожев Андрей Бугреев Кирилл Остапчук Никита	Дипломом 3 степени	10
Муниципальный этап игры «Зарница» в конкурсе «Туристская полоса препятствий»	Яценко Владислав Сердополецкий Антон Максимов Илья Трушина София Гелевей Анастасия Ключник Владислав Приймак Владислав Погожев Андрей Бугреев Кирилл Остапчук Никита	дипломом 3 степени	10
Лично-командном зачете муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарницы 2.0.» (конкурс «неполная разборка и сборка автомата Калашникова»	Остапчук Никита	2 место	1
Турнир по футболу на Кубок памяти «Ю.М. Левченко – В.А. Перепечаенко»	Меджидов Эмиль Филев Марк Исмагилов Тимур Давыденко Даниил Давыденко Петр Бруяка Артем Приймак Влад Остапчук Никита Косыгин Александр Белагин Егор	1 место	12

	Ковтунец Олег Погожев Андрей		
Интеллектуальная игра «Мудрая сова» втором тур 19-го синхронного турнира для школьных команд «Золотая осень»	Хмеликова Ева Соловей Мария Маринина Вероника Давыденко Даниил	2 место	7
17-ый Международный синхронный турнир «Сказочный сундучок» ;	Хаматшина Алина Меджидов Самир Апанасенко Илья	участие	7
муниципальный этап 17-го асинхронного международного мультитурнира для школьников «Сказочный сундучок»		1 место	7
Муниципальный этап 19-го синхронного турнира для школьных команд «Золотая осень»		2 место	7
Муниципальный турнир «Ласточка» по игре «Что? Где? когда?»		2 место	7
Муниципальный этап 19 асинхронного турнира для школьных команд «Золотая осень»	Трасинов Эдем Апанасенко Егор Вострикова Элина Тимиров Каил Шиндина Диана Ахметова Дания	1 место	6
1-ый этап муниципального конкурса чтецов, посвященного 81-й годовщине снятия полной блокады Ленинграда « Ты сохрани мне , память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда»	Остапчук Никита Сердополецкий Антон Кустова Анна Щебетун София Шевлякова Элеонора Смирнова Екатерина Меджидов Самир Майбродский Валерий Колобова Кристина Давыденко Даниил Кобенко София Болабков Алексей Ахметова Асия Евсюков Артем Антош Владислав Момонт Екатерина Колесник Софья Шевлякова Эвелина Гаранжа Андрей Апанасенко Егор Ахметова Дания Подольская Анна	сертификатами за участие	22
Муниципальный форум советников, директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и ученического самоуправления общеобразовательных организаций Евпатории «Города детства объединяет сердца»:	Фенканина Кристина Иванова Виктория Колобова Кристина Морозова Юлия Чикина Анастасия Гелевей Анастасия Пушкарь Мария Маринина Вероника Фонрабе Элеонора Хмеликова Ева Хватова Полина	сертификаты за участие	11
Всероссийский патриотический проект «80 добрых дел к Победе» выдан куратору команды «Добрые	Морозова Юлия Коноплева Виктория Гелевей Анастасия	Благодарности	6

сердца»	Пушкарь Мария Чикина Анастасия Остапчук Никита		
Конкурс «Знай и люби свой Край»	Патин Александр	участие	1
Конкурс детских рисунков, плакатов «Антитеррор: безопасность в твоих руках»	Комисарова София Леонтьева Ксения Гулаков Александр Назарова Виктория Борисова Александра Подплетенная Тамила	участие	6
Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Комисарова София Подплетенная Тамила Гулаков Александр Евсюков Артем Колесник Софья	участие	5
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Янько Михаил Исмагилова Элина Орлова Вера Бойко Злата Цветков Михаил Шокот Полина Колесник Полина	Участие	7

Кадровый состав организаторов воспитательного процесса МБОУ «НСШ» :

Наличие ставок в ОУ				
Организация воспитательной работы в ОУ			Психолого-социально-педагогическая поддержка	
Зам. директора по ВР	Педагог-организатор	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог-психолог	Логопед
0,5 ставки	1 ставка	0.5 ставки	1 ставка	1 ставка

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся.

На основе выдвинутых задач годового плана, Программы воспитания были сконструированы классные воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, социально-психологической работе, план работы Совета профилактики и ученического самоуправления. Исходя из цели и задач Программы воспитания школьников, годовых планов работы, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личностным потребностям. В течение учебного года каждый ученик имеет возможность реализовать собственные интересы и развивать творческий потенциал.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «НСШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование – 3 обучающихся на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024/2025 год

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	334
	– начальная школа	136
	– основная школа	181
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1А	Крысак О.В.							
2А	Антонюк М.А.	15	0	9	6	0	100	60
2Б	Кузнецова Ю.М.	18	2	8	6	2	89	50
3 А	Орда Е.И.	28	2	14	12	0	100	57
4А	Абанина С.В.	19	4	10	5	0	100	79
4 Б	Росликова А.И.	17	3	4	7	3	82	41
Итого	Кол-во обучающихся в 2-4-х классах	97	11	45	36	5	58	95
	В процентном соотношении	100	10,3	47,4	37,1	5,2		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процентов (в 2024 году – 55,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2024 году – 11,6%).

Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 А	Канивец Н.В.	17	0	7	10	0	100	41
5 К	Гамза Т.А.	14	2	6	6	0	100	57

6 А	Борисова О.Г.	19	4	6	8	1	100	87
6 К	Карпикова Л.М.	13	0	4	9	0	100	30
7 А	Шутяк Т.Н.	25	0	5	19	1	96	20
7 Б	Джелилева Ш.У.	21	0	0	18	3	86	0
8А	Кувда Е.А.	17	0	4	13	0	100	24
8Б	Яцкина Е.А.	16	1	1	13	1	94	13
9А	Шевчук Т.И.	21	0	6	10	5	76	29
9Б	Андрейченко А.В.	18	0	5	9	4	83	28
	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	181	7	44	115	15	92	29
10	Гаенко И.Г.	10	0	4	6	0	100	40
11	Трасинова А.Н.	7	0	3	3	1	86	43
	Кол-во обучающихся в 10–11-х классах	17	0	7	9	1	94	41
Итого	Кол-во обучающихся в 5–11-х классах	198	7	51	124	16	92	30
	В процентном соотношении	100	4	26	63	7		

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году вырос на 4 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2024-м было 2,9%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Результаты входных контрольных работ по русскому языку (уровень начального общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполн или работу	Отметки за к/р	Доля учеников , которые справились с работой	Доля учеников , которые справились с работой на «4» и «5»	Средн ий балл	Основные ошибки
2-А (списыв ание)	18	12	«5» – 0; «4» – 6; «3» – 3; «2» – 3	58.3%	33.3%	3.25	Перенос слов. Пропуск, замена букв. Написание заглавной бу квы предложения.

2-А Гр.задание	18	12	«5» – 0; «4» – 6; «3» – 3; «2» – 3	58.3%	33.3%	3,25	Деление слов на слоги. Проверка слов. Ударение. Звуко-буквенный разбор слов.
2-Б	18	17	«5» – 1; «4» – 2; «3» – 9; «2» – 5	71%	18%	2,9	Перенос слов. Пропуск, замена букв. Написание заглавной буквы предложения. Деление слов на слоги. Проверка слов. Ударение. Звуко-буквенный разбор слов.
3-А (диктант)	29	29	«5» – 6; «4» – 9; «3» – 6; «2» – 8	73%	52%	3,45	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Правописание разделительного мягкого знака. Перенос слов. Пропуск, замена букв. Написание заглавной буквы предложения.
3-А Гр.задание	29	29	«5» – 5; «4» – 12; «3» – 9; «2» – 3	89 %	59%	3,66	Деление слов на слоги. Проверка слов. Ударение. Грамматическая основа.
4-А	17	17	«5» – 3; «4» – 2; «3» – 8; «2» – 4;	76%	29,4%	3,2	Определение слов с ошибкой Определение приставки в слове Определение корней с непроизносимой согласной.
4-Б	18	14	«5» – 3; «4» – 5; «3» – 5; «2» – 1	92%	57%	4,4	Правописание безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Определение грамматической основы. Перенос слов.

Вывод: в начальной школе справились с работой 77 %, справились на «4» и «5» – 41 %, средний балл составил 3,4 %.

Причины возникновения ошибок:

1. Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
2. Практически на каждом уроке отсутствует этап повторения учебного материала за прошлый год изучения предмета.
3. Не в системе проводились индивидуальные консультации.

Рекомендации:

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Результаты входных контрольных работ по математике (уровень начального общего образования)

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	Отметки за к/р	Доля учеников, которые справились с работой	Доля учеников, которые справились с работой на «4» и «5»	Средний балл	Основные ошибки
2-А	18	13	«5» – 2; «4» – 3; «3» – 4; «2» – 3	38.6%	69.2%	3,33	при выполнении геометрического задания; -решение выражений; - письменные вычисления.
2-Б	18	18	«5» - 5 «4» -6 «3»-3 «2»- 4	78%	62%	3,6	-решение выражений; - письменные вычисления; при выполнении геометрического задания
3-А	29	29	«5» – 2; «4» – 13; «3» – 12; «2» – 2	94%	54%	3,52	-при сравнении величин; - при выполнении геометрического задания; -решение выражений; - письменные вычисления; - таблица умножения и деления.

4-А	17	17	«5» – 3; «4» – 7; «3» – 4; «2» – 3;	82,4%	59%	4	Сравнение выражений. Решение арифметической задачи. Геометрические задания (нахождение площади и периметра). Вычислительные ошибки.
4-Б	18	14	«5» – 2; «4» – 6; «3» – 4; «2» – 2	86%	57%	3,6	Ошибка при выборе хода решения задачи, в вычислении правильного ответа. Нахождение периметра геометрической фигуры. Недостаточные знания таблицы умножения

Вывод: в начальной школе справились с работой 75,8 %, справились на «4» и «5» – 60 %, средний балл составил 3,6 %.

Причины возникновения ошибок:

1. Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
2. Практически на каждом уроке отсутствует этап повторения учебного материала за прошлый год изучения предмета.
3. Не в системе проводились индивидуальные консультации.
4. Недостаточное включение в изучение геометрического материала.

Рекомендации:

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними;
- включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Результаты входных контрольных работ по литературному чтению (уровень начального общего образования)

Клас с	Всего обучающих ся	Выполни ли работу	Отметки за к/р	Доля учеников, которые справили сь с	Доля учеников, которые справили сь с	Средни й балл	Основные ошибки
-----------	--------------------------	----------------------	-------------------	--	--	------------------	--------------------

				работой	работой на «4» и «5»		
2-А	18	11	«5» – 5; «4» – 3; «3» – 3; «2» – 0	100%	45,4%	4.18	-Определить жанр произведения
2-Б	18	18	«5» – 5 «4» – 7 «3» – 2 «2» – 4	78%	62%	3,6	Последовательность событий. Определить жанр произведения
3-А	29	29	«5» – 3; «4» – 12; «3» – 9; «2» – 5	83 %	17 %	3.45	-определять тему произведения; - находить в тексте требуемую информацию; - взаимосвязь событий; - жанры произведения.
4-А	17	17	«5» – 6; «4» – 6; «3» – 5; «2» – 0	100%	71%	4,1	Знание жанров литературы. Невнимательность в чтении задания. Неосознанность содержания прочитанного текста.
4-Б	18	15	«5» – 7; «4» – 6; «3» – 2; «2» – 0	100%	87%	4,3	Знание жанров литературы. Невнимательность в чтении задания. Неосознанность содержания прочитанного текста.

Вывод: в начальной школе справились с работой 92 %, справились на «4» и «5» – 56,5%, средний балл составил 3,9%.

Причины возникновения ошибок:

1. Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
2. Практически на каждом уроке отсутствует этап повторения учебного материала за прошлый год изучения предмета.
3. Не в системе проводились индивидуальные консультации.

Рекомендации:

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними;
- включать в содержание уроков по литературному чтению те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Результаты входных контрольных работ по окружающему миру (уровень начального общего образования)

Клас с	Всего обучающих ся	Выполни ли работу	Отметки за к/р	Доля учеников, которые справили сь с работой	Доля учеников, которые справили сь с работой на «4» и «5»	Средни й балл	Основные ошибки
2-А	18	11	«5» – 0; «4» – 4; «3» – 5; «2» – 2	82%	82%	3,18	Сезоны и месяцы. Деревья.
2-Б	18	18	«5» – 1 «4» – 5 «3» – 8 «2» – 4	79%	35%	3,6	последовательность осенних и весенних месяцев; соотнесение слов с картинкой; тема «Здоровый образ жизни».
3-А	29	29	«5» – ; «4» – 16; «3» – 9; «2» – 4	86 %	55 %	3.41	- природные явления; - растения водоёмов; - царства природы; - название

							месяцев; - органы человека
4-А	17	17	«5» – 3; «4» – 8; «3» – 4; «2» – 2	88%	65%	4	Свойства твердых тел. Царства растений, животных. Культурные и дикорастущие растения Признаки живых организмов
4-Б	18	15	«5» – 2; «4» – 4; «3» – 7; «2» – 2	87%	40%	3,4	Свойства твердых тел. Царства растений, животных. Культурные и дикорастущие растения Признаки живых организмов

Вывод: в начальной школе справились с работой 84 %, справились на «4» и «5» – 55 %, средний балл составил 3,5%.

Причины возникновения ошибок:

1. Не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.
2. Практически на каждом уроке отсутствует этап повторения учебного материала за прошлый год изучения предмета.
3. Не в системе проводились индивидуальные консультации.

Рекомендации:

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними;
- включать в содержание уроков по окружающему миру те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовая работа	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Стартовая работа	Русский язык	5 класс	Синтаксический разбор предложения. Определение однородных членов предложения
Стартовая работа	Английский язык	5 класс	Умение использовать форму глагола to be, не применять правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных
Стартовая работа	История	10 класс	Неумение соотносить достижения культуры с историческими личностями, проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и объяснения, давать оценку событиям и личностям.
Стартовая работа	Физика	10класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Стартовая работа	Биология	10класс	Неумение соотносить строение органоидов клетки растений и животных с их функциями

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания; Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания,

образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА

В 2024-2025 учебном году ГИА прошла в обычном формате, в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	7
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	7

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в МБОУ «НСШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), 35 участников получили «зачет».

В 2024-2025 учебном году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали реальную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах 2024-2025 учебный год
9 класс (ОГЭ)

Предмет	Кол-во человек	Результаты				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	35	0	17	14	4	3,6
Математика	35	0	6	28	1	3,9
Иностранный язык (английский)	2	0	1	0	1	4
Биология	24	0	7	13	4	3,9
Обществознание	14	0	4	9	1	3,8
Химия	1	0		0	1	5

Информатика	8	0	4	4	0	3,5
География	16	0	4	7	5	4,1
История	3	0	1	2	0	3,7
Физика	2	0	1	0	1	4

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учащиеся Лазарев Н., Коростылева Я. пересдали биологию на «4», Стадник М. информатику на «4», Бугреев К. – информатику на «3»

Результаты ГИА-11 2024-2025 учебном году

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	Шутяк Т.Н.	7	44	54
Математика/база	Шевчук Н.И.	3	4	5
Математика/профиль	Шевчук Н.И.	4	66	76
Физика	Гамза Т.А.	5	45,4	65

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
2	-	-	1	-

Таблица Получили аттестат с отличием в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кобенко София Андреевна	9Б А	Гаенко Ирина Георгиевна

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «НСШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 10 предметам: экологии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознание, химии, истории, ОБЗР. Всего на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было направлено: 42 обучающихся :

- по английскому языку – 6 человек: 1 призер
- по экологии – 10 человек: 3 призера
- по обществознанию – 5 человек: 3 призера
- по русскому языку – 3 человека;
- по биологии – 5 человек;
- по литературе – 2 человека: 1 победитель, 1 призер
- по математике – 7 человек.
- по химии – 1 человек;

- по ОБЗР- 3 человека: 2 призера

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, увеличилось, а качественные – стали ниже на 14 процентов.

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 13 предметам: экологии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, истории, географии, физической культуре, ОБЗР. Всего на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было направлено: 59 обучающихся:

- по физической культуре – 4 человека;
- по английскому языку – 4 человека;
- по экологии – 11 человек: 1 призер
- по обществознанию – 1 человек;
- по русскому языку – 7 человек: 2 призера
- по биологии – 5 человек: 3 призера
- по литературе – 9 человек;
- по математике – 7 человек.
- по истории- 3 человека;
- по географии – 3 человека;
- по химии – 3 человека;
- по физике – 1 человек;
- по ОБЗР- 1 человек.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2023-2024 учебного года.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, ОБЖ, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

Учителя-предметники владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии, информатики выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы .

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога. Из них один человек

имеет среднеспециальное образование .

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а у 5 процентов всех учителей не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП..

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ- компетенций.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «НСШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «НСШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «НСШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

- В МБОУ «НСШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

- При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

- В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

- В МБОУ «НСШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 128 рабочих программ по предметам учебного плана. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год. Каждый учитель- предметник оформил фонд оценочных средств, который был использован для контроля знаний обучающихся в течение 2025 года.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Кабинеты начальных классов, ОБЖ, физики, химии, биологии обеспечены всем необходимым дидактическим материалом (таблицы, раздаточный материал, индивидуальные карточки, занимательный материал).

Учителя-предметники владеют ИКТ- ресурсами, имеющимися в школе, готовят презентации к урокам. На уроках химии, физики, биологии выполняется практическая часть программ посредством лабораторных и практических работ, для проведения которых в школе имеется необходимое оборудование, наряду с этим используются и виртуальные лаборатории.

На высоком уровне педагоги школы владеют проектными технологиями, которые на протяжении 5 лет были изучены на педсоветах, заседаниях МО, апробированы на уроках. Педагогические работники имеют личные сайты, папки «Методическое обеспечение преподавания предмета», портфолио, необходимые для работы .

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10336 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7442 единиц;
- общий объем библиотечного фонда – 17778 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выданных за год
1	Учебная	7442	5238
2	Педагогическая	1455	123
3	Художественная	7277	3868
4	Справочная	293	89
5	Языковедение, литературоведение	107	56
6	Естественно-научная	753	219
7	Техническая	92	43
8	Общественно-политическая	518	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Проведена инвентаризация библиотечного фонда.

Закуплено недостающих учебников в 2025 году на сумму 133471 руб. 38к. Фонд художественной литературы пополнился на 84 экз. от профсоюза Крыма.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «НСШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ и Федерального реестра писателей иноагентов

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически ежемесячно;
- документация ведется в соответствии с « Регламентом по работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов в МБОУ «НСШ» и

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ с библиотечным фондом библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с

Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов .

Комиссия 1 раз в месяц осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Имеются списки экстремистских материалов в печатном виде.

Педагог – библиотекарь Деева Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов до 30 числа каждого месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Педагогом – библиотекарем ведется работа по работе с документами, подготовленными лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов в соответствии с ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» от 17.02.2012г. № 255. Распечатываются списки иноагентов – писателей , один раз в три месяца проводится сверка библиотечного фонда и составляются акты на наличие произведений иноагентов – писателей.

Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость до 500 обучающихся (в одну смену). Существующие площади позволяют вести обучение только в одну смену.

В школе имеются : 21 учебный класс , учебные специализированные кабинеты, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс (класс информатики);
- кабинет ОБЖ
- кабинет ИКТ,
- класс проектных технологий,
- кабинет труда (технологии).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая , пищеблок, медкабинет, библиотека.

На территории школы ограждена забором, оборудована площадка ГТО и открытая плоскостная спортивная площадка с резиновым покрытием.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в школе имеется кабинет психолога и логопеда.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 8838.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты для изучения предметных областей «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» не в полном объеме оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
-

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики также оснащены не в полном объеме лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, правила по технике безопасности в школе и в быту, дорожная безопасность, противопожарная безопасность, антитеррористическая опасность, кибермошенничество. Кабинеты оформлены эстетично.

В перспективе развития материально-технической базы школы планируется дальнейшее приобретение пособий для кабинетов ; провести капитальный ремонт школьного здания.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников. В школе требуются педагоги по естественно-научному направлению на 2026-2027 учебный год.

Директор школы

С.А.Шептицкая

Исп. зам.директора А.Н.Трасинова
зам.директора по УВР Шутяк Т.Н.
педагог-библиотекарь Деева Н.В.
педагог-психолог Шевчук Т.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716429

Владелец Шептицкая Светлана Александровна

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026