

Методическое сопровождение

Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

- ❖ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ❖ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ❖ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе
- ❖ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Образовательные модули

Курс включает 6 образовательных модулей на выбор:

**Основы
светской этики**

**Основы мировых
религиозных
культур**

**Основы православной
культуры**

**Основы
исламской
культуры**

**Основы иудейской
культуры**

**Основы буддийской
культуры**

Основные блоки содержания курса

1. Нравственная культура общества. Источники ее возникновения и развития: народные традиции; традиционные религии.
2. Значение нравственности в жизни человека и общества.
3. Нормы религиозной морали, ставшие общечеловеческими ценностями

4. Общекультурные ценности как нормы жизни современного человека и основа его духовного здоровья
5. Особенности российского государства: многонациональность, поликультурность, поликонфессиональность

Организация изучения курса ОРКСЭ

1. Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели — воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.
2. Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья 3) культурная традиция..
3. Новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.
4. Предусматривается, что на нескольких последних уроках учащиеся одного класса будут работать вместе. На этих уроках они будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения того или иного модуля.