

Рассмотрено
на педагогическом Совете
Протокол №3 от 31.03.2026г.

Утверждаю.
Директор
_____/Шептицкая С.А./
Приказ №129 от 14.04.2026.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**(лагеря дневного пребывания муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя
школа города Евпатории Республики Крым»)**

2026г.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего лагеря дневного пребывания «Непоседы» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025г. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в лагере дневного пребывания.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря дневного пребывания «Непоседы»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

10-13 лет – дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Непоседы».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Непоседы» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры Российской Федерации, с героями Отечества;
- игровые форматы (викторины, квесты), направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуется пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Используются следующие форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с ветеранами ВС, действующими военнослужащими;

- организация и проведение тематических экскурсий в школьном музее «Наследие прошлого»;

- вовлечение детей в работу киноклуба, который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий запланирована во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых), содружеством «Орлята России».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания запланированы информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Используемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Используемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания «Непоседы» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней зарядки;
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, соревнований («Не перевелись еще богатыри на земле русской», «Сильные, ловкие», «Выше, сильнее, быстрее!») викторин;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;

- минутки здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Берегите глаза», «Мы – это то, что мы едим», «Мой отдых и мой сон», «Правда о вредных привычках», «Инфекционные заболевания», «Правильное питание», «Здоровье в наших руках», «Первая скорая помощь», «Береги осанку» «Профилактика солнечных ожогов», «Правила поведения на воде», «Безопасная дорога»;
- спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, Республики Крым и исполнение Государственного гимна Российской Федерации., Республики Крым.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте, спортивная эстафета, игровая программа «Ключи от лета»);

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина (викторина «Поляна сказок»);

12 июня – День России (флэш-моб «Вперед, Россия», викторина «Символы России»);

22 июня – День памяти и скорби (исторический час «Крым в годы Великой Отечественной войны», тематическая экскурсия «Они сражались за Родину» в школьном музее, возложение цветов у памятника Героям Десантникам).

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей,

выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика, просвещение;
- игровая программа «Хоровод дружбы»;
- коммуникативный квест;
- тренинг «Управление конфликтом»;
- игровые минутки.

7

Модуль «Детское самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления предусматривается применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Система поощрения в ЛДП «Непоседы» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и ЛДП;

- на социальном уровне представляет собой: вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях (после проведения мероприятия на построении);

- объявление благодарности ребенку за личные достижения (вручается благодарность на линейке);

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы);

- размещение фотографий и информации на странице официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Для организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- прохождение сотрудниками лагеря курсов по работе с детьми ОВЗ, курсы «Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»;

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая доступность.

В ЛДП организована доступная среда для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (пандус), нарушением зрения, слуха, нарушениями умственного развития.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью осуществляется ориентация на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников;

- организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога (тренинги, викторины, беседы);

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры («Цепочка профессий», «Турнир знатоков профессий»), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация мастер-классов (изготовление чаев, браслеты выживания и др.)

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы;
- социальные акции «Помощь ближнему»;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества; тематические кинопоказы о добровольчестве и социальной активности;
- просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков;
- День «Движение Первых».

«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми» — миссия Движения детей и молодежи «Движение первых».

День «Движение Первых» в ЛДП «Непоседы» проводится по следующему плану:

1. Построение лагеря.
2. Утренняя зарядка с представителями Первых.

3. Проведение квеста «Быть Первым – здорово!» по станциям «Первички», «Герб Первых», «Первые вместе», «Быть Первым», «Я – турист Первых», «Я – Первый»).
4. Итоговое построение. Награждение дипломами команд отрядов, совместное фото.

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения).

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии».

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Для детей организуются тематические экскурсии в музей, поселковую библиотеку, парк.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Непоседы» в течение смены, запланированы экскурсии:

- в школьный исторический музей «Наследие прошлого»;
- поселковый музей боевой славы;
- детскую библиотеку п. Новоозерное.

Подготовка к экскурсии включает следующие этапы:

- планирование маршрута и целей. Определение места для посещения с учётом возраста детей, их интересов;
- подготовка методических материалов. Разработка сценариев, подготовка информационных материалов, определение заданий для детей (например, подготовка докладов, рисунков, мини-сочинений о впечатлениях);
- Инструктаж педагогов и сопровождающих. Проводится за несколько дней до экскурсии: руководитель назначается, проводится инструктаж по организации и

проведению мероприятия, регистрируемый в журнале. Вожатые заполняют маршрутные листы, проводят беседы с детьми о правилах поведения;

- экскурсия;
- рефлексия: устные опросы («Что запомнилось?», «Что понравилось?», «Какие новые факты они узнали?»), мини-сочинения или рисунки, обсуждение). Рефлексия помогает детям осознать полученный опыт, развить навыки самоанализа и самооценки, а также способствует закреплению полученных знаний и впечатлений.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочные программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Волонтерство», где дети выполняют волонтерскую миссию (написание писем на передовую, изготовление браслетов выживания, сухих душей, упаковка чая для бойцов; художественной направленностей («Киноклуб»), где ребята знакомятся с отечественными детскими художественными фильмами («Два капитана», «Сережа»; экранизацией сказок «Буратино», «Старик Хоттабыч» и др.), а также обсуждение просмотренного, естественно-научной («Сохраним нашу планету»), на занятиях которого ребята принимают участие в экологических викторинах, акциях «Крышечки добра», «Макулатурный бум» и др.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через стенгазету (ежедневное обновление), детское радио наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Модуль «Коллективно-творческие дела»

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяются методы чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая

деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем лагере дневного пребывания «Непоседы» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад летнего лагеря дневного пребывания «Непоседы» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря дневного пребывания «Непоседы» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения. Поселок Новоозерное гордится несколькими особенностями, связанными с его историей, природой, инфраструктурой и культурным наследием. В советский период Новоозёрное был закрытым военным посёлком, вторым по величине пунктом базирования Черноморского флота.

Исторические и культурные объекты поселка:

- Мемориальный комплекс с бюстами моряков-черноморцев — Героев СССР. Установлен в 1998 году на центральной аллее посёлка. Три бюста увековечивают память Николая Сипягина, Ивана Голубца и Дмитрия Глухова;
- Памятный знак в честь затопления большого противолодочного корабля «Очаков» и других судов в марте 2014 года;
- Церковь апостола Андрея Первозванного;
- Музей боевой и трудовой славы.

Программа ЛДП рассчитана на детей в возрасте от 7 до 13 лет.

Участники:

- учащиеся общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым»;
- воспитатели из числа педагогического коллектива образовательной организации.

При комплектовании состава лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, родители которых принимают участие в СВО, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Численный состав участников смены - до 50 человек. Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на основании письменного заявления от родителей обучающихся. Продолжительность смены – 21 день.

Режим лагеря дневного пребывания «Непоседы», соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья детей.

Количество смен – одна.

Продолжительность работы смены – 21 день.

Режим пребывания детей в лагере – с 8.00 до 14.00.

Режим питания – двухразовый.

Режим дня в детском лагере дневного пребывания «Непоседы»

Элементы режима дня	Время
Мероприятия по приему детей, линейка	8.00-8.30
Зарядка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Мероприятия по плану	9.30-12.30
Обед	12.30-13.00
Мероприятия по плану	13.00-13.40
Подведение итогов, уход домой.	13.40-14.00

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации. Для эффективного функционирования лагеря дневного пребывания используются оборудованные необходимой мебелью, аппаратурой классные комнаты, музей школы, библиотека, актовый зал, спортивный зал (оснащенный необходимым инвентарем), медицинский кабинет, санитарные комнаты, столовая.

Оформлены уголки безопасности: «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Безопасность в период летних каникул»; уголок «ЛДП – наши достижения», «График работы лагеря»; символика РФ, Республики Крым, логотип ЛДП.

Кадровое обеспечение реализации программы

Начальник лагеря:

- Общее руководство деятельностью ЛДП в соответствии с Положением о лагере и законодательством РФ;
- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечение безопасных условий для пребывания детей, контроль за соблюдением санитарных норм, правил охраны труда и противопожарной безопасности;
- руководит работой педагогов и другого персонала;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами;
- ведение отчётной документации, включая информационно-статистические отчёты по итогам работы;
- инструктаж работников по вопросам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности с оформлением соответствующей документации.

Педагогические работники (воспитатели):

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- планирование и организация воспитательной деятельности отряда;
- создание условий для социально-психологической реабилитации и адаптации

воспитанников, развитие навыков самоуправления;

- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря;
- подбор методических материалов, сценариев мероприятий;
- осуществляют контроль соблюдения детьми режима дня, санитарно-гигиенических норм, питьевого режима;
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

Педагог-организатор:

- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программы воспитательной работы;
- организация работы по направлениям воспитательной деятельности;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной работы.

Педагог физкультурно-спортивной направленности:

- Организация и проведение спортивных мероприятий, утренней зарядки, спортивных игр, соревнований, турниров.
- Подготовка команд для участия в городских спортивных состязаниях.

Педагог дополнительного образования

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.
- Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.

Повар

- Обеспечение своевременного и качественного приготовления блюд для детей в соответствии с меню.
- Контроль за сохранностью продуктов, ведение учёта закладываемых продуктов.
- Соблюдение норм и правил техники безопасности при работе на оборудовании столовой, санитарно-гигиенических норм при приготовлении продуктов питания.
- Контроль за прохождением периодических медицинских осмотров помощником повара.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальную работу;

- деловые и ролевые игры.

К работе в лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение работы лагеря:

-все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет МБОУ «НСШ».

Необходимое материально-техническое обеспечение:

-игровая уличная площадка;

-игровая комната;

-спортивный инвентарь (5 мячей волейбольных, 1 мяч футбольный, 10 скакалок и др.);

-оборудование и материалы для занятий;

-канцелярские принадлежности (карандаши, бумага, цветная бумага, ножницы, клей и т.д.);

-медиа и звуковая аппаратура (ноутбук, колонка, проектор, микрофоны, усилитель);

-настольные игры (шашки, шахматы).

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями или законными представителями внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия способствует формированию особой культуры лагеря, созданию корпоративного духа. Так как делает ясными для сотрудников общую цель, предназначение организации. Отсюда сотрудники ориентируют свои действия в едином направлении, способствует установлению благоприятного психологического климата в организации, так как через нее до людей доводятся философия организации, ценности и принципы, которые лежат в основе осуществления ее деятельности.

Миссия лагеря сформулирована следующим образом: создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Корпоративные ценности выступают связующим звеном между культурой лагеря и духовным миром личности сотрудников и воспитанников, между корпоративным и индивидуальным бытием. Организационные ценности - являются ядром корпоративной культуры, поскольку на их основе вырабатываются нормы и формы поведения в организации.

Доминирующие ценности касаются таких аспектов как: предназначение лагеря, старшинство и власть, значение различных руководящих должностей, обращение с людьми, организация работы и дисциплина, стиль руководства и управления.

В лагере провозглашаются следующие корпоративные ценности:

- соблюдение законодательных требований;

- доверительность отношений;

- недопустимость конфликта интересов;

- лояльность;

- недопустимость дискриминации;

- индивидуальный подход к каждому ребёнку.

К системе фирменного стиля лагеря относят следующие основные элементы: логотип, фирменный знак (изображение), фирменный лозунг (слоган), фирменная гамма цветов, фирменный стиль и цвет одежды (дресс-код).

Логотип (изобразительный фирменный знак) лагеря выглядит следующим образом: на белом фоне изображено солнце с разноцветными лучами, внизу надпись: «Непоседы». Солнце обозначает личность каждого ребенка, а лучи – те эмоции, которые он испытывает: радость, счастье, удивление, сопереживание, восторг и т.д.

Фирменный лозунг (слоган) лагеря: «Мы ребята- непоседы, не уходим без победы!». Обоснованием данного лозунга является то, что этот возраст самый благодатный для формирования лучших человеческих качеств и укрепления здоровья детей в каникулярный период, развитие лидерских качеств. Фирменная гамма цветов лагеря состоит из белого и цветов логотипа лагеря. Фирменный стиль и цвет одежды (дресс-код) в лагере заключается в следующем: белые либо синие футболки.

Символическое пространство ЛДП включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства имеет символический смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Оформление информационных стендов для детей и сотрудников, отрядного уголка усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Легенда является уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Ключевыми торжественными ритуалами в лагере дневного пребывания являются:

- торжественные линейки с церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, Республики Крым, исполнение Государственного гимна Российской Федерации, Республики Крым;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой: начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап (с 1 апреля до 30 апреля):

- составление Программы воспитательной работы, Программы смены, плана-сетки;
- подбор педагогического состава лагеря дневного пребывания;
- знакомство с нормативно-правовой базой;
- определение перспектив деятельности по Программе.

Обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации Программы;

- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подбор и подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности;
- информационная работа с родителями или законными представителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива;
- первичная диагностика. Выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений;

- создание эмоционального настроя. Формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам.
- формирование основ корпоративной культуры. Приобщение к ценностям, традициям и символике лагеря;
- развитие самоуправления. Помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка.

В этот период вожатый выступает в роли организатора, ведущего, лидера, а также создаёт условия для осознанного принятия правил и норм жизнедеятельности в лагере и отряде. Содержание деятельности включает игры на знакомство, экскурсии, сбор отряда для определения задач на смену, выбор актива, планирование работы. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены (с 27 мая по 29 июня) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности на уровне отряда. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане:

- торжественная линейка закрытия;
- церемония спуска флага, награждения.

Этап последствий (28-30 августа) включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала. Оформляется отчет по итогам реализации программы летнего детского отдыха.

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний) через собеседование, анкетирование детей;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы.

Методы анализа, которые используются при проведении самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.

- познавательные и тематические экскурсии.

Список организаций - партнеров:

- детская поселковая библиотека (ул. Молодежная, д.1) (экскурсии в библиотеку, игры, проведение на базе библиотеки викторин, лекториев);
- Мирновский дом культуры;
- школьный музей «Наследие прошлого» (проведение экскурсий, квесты, встречи с интересными людьми);
- школьная библиотека (выставки, викторины);
- пункт полиции №1 ОМВД России (профилактические беседы, лектории);
- Крымская военно-морская база ЧФ (профориентационные встречи, беседы, мероприятия патриотического направления);
- первичное отделение «Движение Первых» («День Первых»).

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями** (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы работы:

- информирование родителей или законных представителей до начала зачисления ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов. Информация размещается в местах, отведённых

для общения детей и родителей (около входной группы, контрольно-пропускного пункта);

- дни и события, в которые родители или законные представители могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства;

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Количество педагогического состава – 9:

- начальник лагеря– 1;
- воспитатель – 2;
- педагог-организатор – 1
- педагог дополнительного образования – 2;
- педагог-библиотекарь – 1;
- педагог-психолог – 1;
- медицинская сестра – 1;

Количество работников пищеблока – 2:

- повар – 1;
- помощник повара – 1.

Количество учебно-вспомогательного персонала – 4:

- специалист по АХД - 1
- уборщик служебных помещений – 2;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий - 1

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, методическое обеспечение комплексом материалов

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки (составляет начальник лагеря).

2. Должностные инструкции всех участников процесса (составляет начальник лагеря).

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

6. Подбор электронных информационных источников:

1. <https://summercamp.ru/> -вопросы организации жизнедеятельности в лагере;
2. <https://znanio.ru/media/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-lagerya-sdnevnyim-prebyvaniem-2552255> -методические рекомендации по организации работы лагеря с дневным пребыванием;
3. https://obrbratsk.ru/upload6/Metodichesike_rekomendacii_dlya_klassnyh_ru_kovoditelej_Moe_bezopasnoe_let.pdf - методические рекомендации «Моё безопасное лето»;
4. <https://rosuchebnik.ru/material/igry-dlya-letnego-lagerya/> -игры для детского лагеря;
5. <https://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha> - кладовая развлечений;

6. <http://prazdniki.me/2014/07/idei-dlya-letnego-lagerya/> - праздники для летнего лагеря;
7. <https://scenarii.ru/scenario/index.php?raz=6> – сценарии.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- проектор, экран, ноутбук (для реализации программы дополнительного образования «Киноклуб»);
- материал (ленты, паракорт, клей-пистолет и др.) для реализации программы дополнительного образования «Волонтер»;
- материал (ноутбук, экран, проектор и др.) для реализации программы дополнительного образования «Звонкие голоса».

Анализ проведения летней оздоровительной работы в 2025 году

В МБОУ «НСШ в летний период 2025 года функционировал лагерь дневного пребывания «Непоседы».

В Лагере дневного пребывания оздоровилось 50 детей (дети из числа льготных категорий). В возрасте от 7 до 10 лет. Сроки работы лагеря - с 26 мая 2025 года по 27 июня 2025 года. Количество смен – 1 (21 день) Для функционирования лагеря были созданы следующие условия: составлен режим работы лагеря (ЛДП) - с 08 ч. 00 мин, до 14 ч. 00 мин. Организовано двухразовое питание (завтраки и обеды); медицинское обслуживание: медицинская сестра. Медицинский блок расположен на 2-м этаже, площадь кабинета 19.8 кв.м., процедурной 9,4 кв.м., имеется холодильное оборудование, весы, ростомер, секундомер, тонометр, кушетка, процедурный столик, медицинский шкаф, динамометр, фонендоскоп, термометры и др. Лицензия на осуществление Медицинской деятельности от 02.05.2023г. №ЛО41-01177-91/00649722.

Лагерь размещался в здании школы, в котором имеется необходимый набор помещений: игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спортивный зал, центр «Точка роста», библиотека, столовая, туалеты, помещение для оказания медицинской помощи (медицинский кабинет), выделено четыре игровые комнаты, которые находились на первом этаже здания, вестибюль площадью, санузлы для мальчиков и девочек. Для организации работы ЛДП составлена Программа воспитательной работы и Программа смены.

- Программа воспитательной работы летнего лагеря дневного пребывания «Непоседы» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоозерновская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025г., в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Конституцией Российской Федерации(принята всенародным голосованием 12.12.1993г.,с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.);
 - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Непоседы».

Содержание блока «Мир» реализовался в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» реализовалось пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков,

передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Использовались следующие форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с ветеранами ВС, действующими военнослужащими;

- организация и проведение тематических экскурсий в школьном музее «Наследие прошлого»;

- вовлечение детей в работу киноклуба, который был нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществлялась во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых), содружеством «Орлята России».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания запланированы информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Используемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Используемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых

коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды, обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривала:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Также включены в Программу инвариантные общие содержательные модули

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
- модуль «Культура России».
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».
- модуль «Детское самоуправление».
- модуль «Инклюзивное пространство».
- модуль «Проориентация».
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».
- модуль «Содружество Орлят России».

Вариативные содержательные модули:

- модуль «Экскурсии и походы».
- модуль «Кружки и секции».
- модуль «Цифровая и медиа-среда».
- модуль «Коллективно-творческие дела»

Реализация Программы включала в себя:

Подготовительный этап (с 1 апреля до 30 апреля):

- составление Программы воспитательной работы, Программы смены, плана-сетки;
- подбор педагогического состава лагеря дневного пребывания;
- знакомство с нормативно-правовой базой;
- определение перспектив деятельности по Программе.
- обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подбор и подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности;
- информационная работа с родителями или законными представителями

Основной период – период функционирования лагеря

Итоговый период – подведение итогов, анализ.

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «ПОТОМКИ ПОБЕДЫ» была посвящена Году защитника Отечества (гражданско-патриотической направленности).

В план работы были включены различные мероприятия, направленные на расширение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата; пробуждение в детях чувство прекрасного; формирование навыка культурного поведения и общения; привитие детям эстетического вкуса.

Для организации кружковой, спортивной работы в лагере с дневным пребыванием работали кружки: «Волонтеры», «Киноклуб», «Сохраним планету».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Непоседы» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ЛДП в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2026г.- Год единства народов России.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Форма проведения	Блок	Уровень проведения
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Физкультурно-спортивных мероприятия	В течение смены	Зарядка	Человек	Общелагерный
2	Минутки здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Берегите глаза» «Мы – это то, что мы едим», «Мой отдых и мой сон», «Правда о вредных привычках», «Инфекционные заболевания», «Правильное питание», «Здоровье в наших руках», «Первая скорая помощь», «Береги осанку» «Профилактика солнечных ожогов», «Правила поведения на воде», «Безопасная дорога».	В течение смены	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	Человек	Отрядный
3	Встречи с представителями правоохранительных органов.	В течение смены	Беседы, лектории, видео-лектории	Человек	Отрядный
4	«Не перевелись ещё богатыри на земле русской»	02.06.2026г.	Соревнования	Человек	Отрядный
5	«Сильные, ловкие»	19.06.2026г.	Эстафета	Человек	Отрядный
6	«Выше, сильнее, быстрее!»	26.06.2026г.	Эстафета	Человек	Отрядный
Модуль «Культура России»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного	27.05.26г. 29.06.26г.	Линейка	Россия	Общелагерный

	флага Российской Федерации	(ежедневно)			
2	«Карта народов России»	28.05.2026г.	Беседа	Россия	Отрядный
3	1 июня - День защиты детей. «Нарисуй свой мир»	28.05.2026г.	Конкурс рисунков на асфальте	Мир	Отрядный
4	Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы читим»	02.06.2026г.	Конкурс- викторина	Мир	Отрядный
5	«Дерево единства»	03.06.2026г.	Творческий конкурс	Россия	Отрядный
6	6 июня - день русского языка Пушкинский день. «Поляна сказок»	05.06.26г.	Викторина	Мир	Отрядный
7	12 июня – День России - «Вперед, Россия» - «Символы России»	11.06.2026г.	Танцевальный флешмоб Викторина	Россия	Отрядный
8	«Сказки народов России»	10.06.2026г.	Конкурс инсценировок	Мир	Общелагерный
9	22 июня - День памяти и скорби «Крым в годы Великой Отечественной войны»	22.06.2026г.	Историко- краеведческий час	Мир	Отрядный
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	«Добру откроются сердца».	04.06.2026г.	Игра о толерантности	Человек	Отрядный
2	«Коммуникативный квест»	09.06.2026г.	Игра	Человек	Отрядный
3	«Хоровод дружбы»	15.06.2026г.	Игра	Человек	Отрядный
4	«Управление конфликтом»	18.06.2026г.	Тренинг	Человек	Отрядный
5	«Я и мои друзья»	В течение смены	Беседы, наблюдение, тестирование	Человек	Отрядный
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Общий сбор лагеря	Ежедневно	Линейка	Человек	Общелагерный
2	«Мой отряд»	27.05.2025г.	Выборы командира отряда, ответственных по направлениям	Человек	Отрядный
3	Сбор отряда	Ежедневно	Подведение итогов мероприятий	Человек	Отрядный

4	Сбор совета отряда	Ежедневно	Планирование	Человек	Отрядный
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	«Равный равному»	В течение смены	тренинги, беседы	Человек	Отрядный
Модуль «Профориентация»					
1	«Цепочка профессий»		Игра	Человек	Отрядный
2	«Турнир знатоков профессий»		Игра	Человек	Отрядный
3	«Волонтерство»		Мастер-класс	Человек	Отрядный
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	День Первых «Быть Первым – здорово!»	24.06.2026г.	Построение Зарядка Квест	Россия	Общелагерный
2	«Волонтёр»	В течение смены	Волонтерские мастер-классы	Человек	Отрядный
3	«Голубь мира»	15.06.2026г.	Мастер-класс	Мир	Отрядный
Модуль «Экскурсии»					
1	«Поляна сказок»	05.06.2025г.	Посещение поселковой библиотеки.	Россия	Отрядный
2	«Флора моего поселка»	08.06.2026г.	Пешая экскурсия по парку	Россия	Отрядный
3	«Города-герои моей страны»	19.06.2026г.	Заочное путешествие по городам – героям	Россия	Отрядный
4	«Давайте, люди, не забудем великий подвиг земляков!»	22.06.2026г.	Библиотечный урок	Россия	Отрядный
5	«Герои-земляки»	23.06.2026г.	Экскурсия в школьный музей	Россия	Отрядный
6	«В мире сказок народов России»	25.06.2026г.	Экскурсия в детскую поселковую библиотеку	Россия	Отрядный
Модуль «Кружки и секции»					
1	Кружок «Киноклуб»	В течение смены	Просмотр фильмов, обсуждение	Россия	Отрядный
2	«Богатыри земли русской»	02.06.2026г.	Просмотр мультфильмов о русских	Россия	Отрядный

			богатырях.		
3	«Герои России»	17.06.2026г.	Видео-урок	Россия	Отрядный
4	Кружок «Звонкие голоса»	В течение смены	Работа по плану	Россия	Отрядный
5	«Наш дом – планета Земля»	06.06.2026г.	Экологическая викторина	Россия	Отрядный
6	Кружок «Волонтеры»	В течение смены	Работа по плану	Россия	Отрядный
7	«Мы разные — мы вместе!»	29.06.2026г.	Фестиваль	Человек	Отрядный
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Работа медиа-центра	В течение смены	Освещение новостей, итогов мероприятий	Человек	Отрядный
2	«Наши «Непоседы»	Ежедневно	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.	Человек	Общелагерный
Модуль «Коллективно-творческие дела»					
1	«Ключи от лета»	27.05.2026г.	Игровая программа Игра	Человек	Отрядный
2	«Угадай мелодию»	27.05.2026г.		Человек	Отрядный
3	Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»	02.06.2026г.	Конкурс-викторина	Россия	Отрядный
4	«Колесо истории»	04.06.2026г.	Игра	Россия	Общелагерный
5	«Мой любимый сказочный герой»	05.06.2026г.	Конкурс рисунков	Россия	Отрядный
6	«Я люблю тебя, Россия!»	11.06.2026г.	Конкурс рисунков на асфальте	Россия	Отрядный
7	«Поклонимся великим тем годам»	19.06.2026г.	Конкурс рисунков	Россия	Отрядный
8	«Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»	17.06.2026г.	Викторина	Россия	Отрядный
9	«От героев былых времен»	23.06.2026г.	Конкурс военной песни	Россия	Общелагерный

10	«Расстаются друзья, остаётся в сердце нежность»	27.06.2025г.	Праздничная программа	Человек	Общелагерный
----	---	--------------	-----------------------	---------	--------------