

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВООЗЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОНСТАНТИНА ЮРЬЕВИЧА СОМОВА»
(МБОУ «НСШ им. К. Ю. Сомова»)

ОГРН 1149102178972 ИНН 9110087346 ОКПО 00807808 КПП 911001001

улица Героев -Десантников, д. 14 ,пгт. Новоозерное, г. Евпатория, РК, 297491

тел. (06569)46115

E-mail: school_novoozernovskay@crimeaedu.r

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1 от 27.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе Н.И. Шевчук,
27 августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «НСШ»
от 28 августа 2026г № 266



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История Отечества»

9 класс

АООП для обучающихся
с умственной отсталостью
интеллектуальное нарушение (вариант 1)

Принято

педагогическим советом МБОУ «НСШ»
(протокол №2 от 28.08.2026 г)

Учитель (общественнознания
Польская Любовь Дмитриевна

Новоозерное 2026г.

Пояснительная записка

Учебный предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с нарушением интеллекта, формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета «История Отечества»:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с нарушением интеллекта, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

- «История Отечества» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение;

- Рабочая тетрадь «История Отечества» 7 класс И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение;

- «История Отечества» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение;

- «История Отечества» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение.

На данный учебный предмет отведено с 7 по 9 классы по 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися учебного курса «История Отечества» предполагает за курс достижение двух видов результатов: **личностных и предметных.**

Личные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; -знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; -знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); -понимание значения основных терминов-понятий; -установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»; -описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника; -нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; -объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.	-знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; -знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; -знание мест совершения основных исторических событий; -знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; -формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; -понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду"; -знание основных терминов понятий и их определений; -соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; -сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; -поиск информации в одном или нескольких источниках; -установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета 9 классы

Россия в первой половине XIX века. Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века. Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н.Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах. Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской

власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века. Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй

мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа.

Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведения искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах. Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М. С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В. В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

**Календарно-тематическое планирование
9класса**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Раздел I. Великая российская революция и гражданская война.				
1.	Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1		
2.	Основные политические партии в 1917 году.	1		
3.	Великая российская революция: октябрь.	1		
4.	Программа большевиков.	1		
5.	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1		
6.	Захват власти большевиками.	1		
7.	Установление советской власти.	1		
8.	Брестский мир.	1		
9.	Экономическая политика большевиков.	1		
10.	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1		
11.	Гражданская война 1918-1920 годов.	1		
12.	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1		
13.	Рабоче-крестьянская Красная армия.	1		
14.	Ход гражданской войны.	1		
15.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1		
16.	Повторительно-обобщающий контроль.	1		
17.	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1		
18.	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1		
19.	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	1		
20.	Область войска Донского в период Гражданской войны. Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.	1		
21.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы.				
22.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	1		
23.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	1		
24.	Новая экономическая политика (нэп).	1		
25.	Новая экономическая политика (нэп).	1		
26.	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).	1		
27.	Объединение советских республик.	1		
28.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.	1		
29.	Индустриализация в СССР.	1		
30.	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1		
31.	Вторая пятилетка (1933-1937).	1		
32.	Повторительно-обобщающий урок.	1		

33.	Конституция 1936 г.	1		
34.	Советское общество в 1930-е годы.	1		
35.	СССР накануне Второй мировой войны.	1		
Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).				
36.	Действия СССР в начале Второй Мировой войне.	1		
37.	Реорганизация Красной армии, укрепление обороноспособности СССР.	1		
38.	Начало Великой Отечественной войны.	1		
39.	Оборона Москвы.	1		
40.	Блокада Ленинграда.	1		
41.	Все для фронта, все для победы.	1		
42.	Партизанская война и подпольное движение.	1		
43.	Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя.	1		
44.	Сталинградская битва.	1		
45.	Битва на Курской дуге.	1		
46.	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.	1		
47.	Тегеранская конференция.	1		
48.	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1		
49.	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.	1 1		
50.	Взятие Берлина.	1		
51.	Война СССР с Японией.	1		
52.	Повторительно-обобщающий урок.	1		
Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.				
53.	СССР после войны.	1		
54.	Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг.)	1		
Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.				
55.	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1		
56.	СССР в международных отношениях в 1950- начале 1960-х гг.	1		
57.	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1		
58.	Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.	1		
59.	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов.	1		
60.	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки.	1		
61.	Распад СССР. Россия после распада СССР.	1		
62.	Экономические реформы 1990-х. Чеченский кризис.	1		
63.	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг.	1		
64.	Развития образования, науки, культуры, спорта.	1		

65.	Отношение России с другими странами в XXI веке.	1		
66.	Духовное возрождение современной России.	1		
67.	Государственное устройство современной России.	1		
68.	Повторительно-обобщающий контроль.	1		

**Лист корректировки
календарно - тематического планирования
9 класса**

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание, причина корректировки	Согласование с заместителем директора	Дата проведения	Подпись лица, внесшего запись
